

# LES ÉLECTIONS

TRANSPOSABLE EN LV



ADAPTABLE

Cycle 3  
SEGPA

Collège  
Lycée

Un blog sur "les élections" est une expérience de jeu de simulation sur le long terme (+5 mois/ année scolaire) qui permet aux élèves d'appréhender la vie politique de l'intérieur. Ils seront amenés à collaborer tout au long du projet et à réfléchir aux grandes thématiques qui animent les campagnes électorales. Ils vont produire et animer une campagne électorale jusqu'à l'ultime étape de l'élection d'un représentant. L'apprentissage par le jeu et la mise en situation favorise les apprentissages, la mémorisation, comme la motivation des élèves.

Les sujets abordés pourront être organisés en "page" ou en "catégorie" dans un blog wordpress. Dans l'ENT BFC-Eclat, il pourra être créé une rubrique "Blogue ton école" puis des sous-catégories pour chaque thème abordé.

Tous les sujets abordés sont adaptables au niveau des élèves et sont propices à des activités de lecture avec des ouvrages de littérature jeunesse, des activités de calcul, de production d'écrits, de production plastiques ...

## SUJETS ABORDÉS

## DOMAINE DU SOCLE

## ACTIONS POSSIBLES

Regrouper les élèves par groupe de 5-6 personnes. Chaque élève tire une carte rôle pour définir les domaines qu'il aura à travailler plus précisément (Les rôles: 1 candidat(e), 2 responsables du programme, 1 chargé(e) de communication, 1 trésorier(e)...) Chaque groupe incarnera un parti politique.

### LES CANDIDATS

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer

Par tirage au sort ou avec des élèves volontaires, rédaction des biographies des candidats. Biographies fictives mais plausibles avec photo ou avatar. (droit à l'image/ autorisations à faire)

### LES PARTIS POLITIQUES

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer  
⊕ Les méthodes et outils pour apprendre

A partir de recherches sur les partis politiques en France, créer autant de partis que de groupes d'élèves. Les élèves élaborent un logo, donne un nom et rédigent un programme politique

### VIE DE CAMPAGNE

Les représentations du monde et de l'activité humaine  
⊕ Les méthodes et outils pour apprendre

Mettre en valeur les activités des élèves, création d'articles avec les élèves en action, ou rédaction d'articles par les élèves pour expliquer les activités. Réflexion sur la construction d'un programme politique, les élèves peuvent se mettre d'accord sur 4-5 thèmes à aborder dans leur programme. Travail sur la coopération et l'acceptation des idées des autres. (Travail possible sur ce qu'il est permis de dire, et de ne pas dire (liberté d'expression/ diffamation...))

### LES ÉLECTIONS

Formation de la personne et du citoyen

Reportage photo sur les candidats en campagne/ reproduire des cartes d'électeurs, aménager un isoiloir/ éditer une liste électorale/procéder au vote avec urne/ activité sur les proportions, statistiques après le vote grâce au dépouillement/ débat entre les 2 tours...

### PROLONGEMENT POSSIBLE :

Parler des responsabilités du candidat(e) élu(e) (maire, député(e), président(e))/ Suivre l'année suivante les élèves pour imaginer la mise en application du programme. Demander un retour sur l'activité aux élèves. (questionnaire/ débat...)

## RESSOURCES

### Littérature jeunesse:

Lulu présidente, Daniel Picouly,

Ah si j'étais président! Catherine Leblanc,

Votez pour moi! Martin Baltscheit,

La démocratie en BD, Nathalie Loiseau,

La reine des grenouilles ne peut pas se mouiller les pieds, Davide Cali.

**Sitographie** : Dossier élections Un jour une question

**Vidéos**: Voter ça sert à quoi? (Lumni )

**Matériel** : Un ordinateur dans la classe, un appareil photo, une boîte pour l'urne, un drap pour l'isoler.