



Un blog sur le "développement durable" car le monde éducatif est un acteur central de la transition écologique et durable, en raison d'une empreinte territoriale forte (constructions scolaires, mobilité liée à l'école), mais surtout de sa mission de formation et de transformation de la société : éducation au développement durable, éducation au changement climatique. Les élèves qui ne savent pas écrire peuvent faire des enregistrements vocaux implémentés au blog.

Les sujets abordés pourront être organisés en "page" ou en "catégorie" dans un blog wordpress. Dans l'ENT BFC-Eclat, il pourra être créé une rubrique "Blogue ton école" puis des sous-catégories pour chaque thème abordé.

Tous les sujets abordés sont adaptables au niveau des élèves et sont propices à des activités de lecture avec des ouvrages de littérature jeunesse, des activités de calculs, de production d'écrits, de production plastiques ...

## SUJETS ABORDÉS

## DOMAINE DU SOCLE

## ACTIONS POSSIBLES

### LANCEMENT

Lancement de la thématique à partir d'une visite locale, de la visite d'une association locale ou d'un ouvrage de littérature jeunesse

### LE DD

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Avec des ressources institutionnelles, faire le point sur les diverses actions de DD. A partir des chiffres, proposer des activités de calcul, de découverte du système métrique, des proportions...

### LES POLLUEURS

Les systèmes naturels et les systèmes techniques  
⊕ Les méthodes et outils pour apprendre

Avec des recherches sur les pays les plus pollués et les plus vertueux établir des repères géographiques. Possibilité de faire une galerie de pays avec une fiche descriptive.

### SE METTRE EN ACTION

Formation de la personne et du citoyen

Investir la classe dans une action de protection de l'environnement ou de valorisation des déchets. Mettre en place un composteur avec les services de restauration. Proposer une action de communication sur la réduction des déchets à la cantine.

### LE MONDE DE DEMAIN

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer

Travailler l'écriture avec un récit d'anticipation sur le monde de demain. Possibilité de faire un récit sur l'uchronie (... et si il n'y avait plus de pétrole, eau...)

### DD ET ARTS

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer

En prenant appui sur le travail de nombreux artistes plasticiens, sculpteurs, photographes, cinéastes, de Léonard de Vinci ou Land Art, il est possible de proposer une activité de création artistique (ex: ramasser des feuilles et faire à la manière de Andy Goldsworthy)

## PROLONGEMENT POSSIBLE :

- S'engager dans une action de protection ou de valorisation de l'environnement.
- S'engager dans la campagne des éco délégués (voir guide).
- Faire une visite de centre de tri, recyclage, valorisation des déchets.
- Faire venir un intervenant d'une association, un scientifique ...
- Lancer une campagne de sensibilisation.
- Participer à la fête de fin d'année en proposant des solutions durables (consommation, spectacles...).
- Faire une exposition des productions réalisées pendant l'année .
- Trouver un logo pour vendre des éco-cup de l'école.

## RESSOURCES

### Littérature jeunesse:

Ces enfants qui changent le monde, 45 jeunes héros pour la planète,

Anne Jankéliowitch (à partir de 10 ans)

Vers un monde alternatif ? Benoît Broyart (à partir de 14 ans)

Étranges créatures, Christobal León, (à partir de 5 ans)

Dans la forêt du paresseux, Anouck Boisrobert (à partir de 4 ans)

Émile descend les poubelles, Vincent Cuvellier (à partir de 3 ans)

### Sitographie :

La démarche de développement durable dans les apprentissages ([lien](#))

Education au Développement durable ([lien](#))

La main à la pâte ([lien](#))

Guide des éco-délégués ([lien](#))

Dictionnaire de la diversité biologique et de la conservation de la nature. ([lien](#))

Le greenwashing ([lycée](#))

Agence de la transition écologique - [ADEME](#)

### Vidéos:

Lumni, [C'est quoi le DD?](#)

Lumni, [A quoi ça sert de recycler?](#)

Lumni, [Ecolo Labo](#)

Lumni, [Human](#) (collège et Lycée)