

Un blog sur "ma vie d'écopier/collégien/lycéen" est un blog qui va permettre de travailler de nombreuses compétences rédactionnelles, réflexives, collaboratives et la créativité. Si ce blog est mené en classe de langue avec ou sans échange, il favorise l'acquisition de la langue étudiée. Enfin, il permettra au plus petit d'acquérir les repères temporels nécessaires à la vie de tous les jours. Les élèves qui ne savent pas écrire peuvent faire des enregistrements vocaux implémentés au blog.

Les sujets abordés pourront être organisés en "page" ou en "catégorie" dans un blog wordpress. Dans l'ENT BFC-Eclat, il pourra être créé une rubrique "Blogue ton école" puis des sous-catégories pour chaque thème abordé.

Tous les sujets abordés sont adaptables au niveau des élèves et sont propices à des activités de lecture avec des ouvrages de littérature jeunesse, des activités de calcul, de production d'écrits, de production plastiques ...

SUJETS ABORDÉS

DOMAINE DU SOCLE

ACTIONS POSSIBLES

SE LEVER

Les systèmes naturels et les systèmes techniques
(Le temps)

A partir des témoignages des élèves, une production d'écrits peut être envisagée, tout comme des calculs à partir du temps de sommeil des élèves et une comparaison avec ce qui est préconisé.

LE PETIT-DÉJEUNER

Les systèmes naturels et les systèmes techniques
(La pyramide alimentaire)

A partir des témoignages des élèves, une production d'écrits peut être envisagée, tout comme des calculs à partir de la consommation de certains aliments des élèves et une comparaison avec ce qui est préconisé.

ACTIVITÉ À L'ÉCOLE

Formation de la personne et du citoyen

Proposition de débat: C'est quoi l'école? Ca sert à quoi? Débat qui peut être illustré, enregistré, retranscrit selon les niveaux.

REPAS / CANTINE

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Travail sur l'alimentation, les saisons, les fruits et légumes de saison, le gâchis alimentaire et possibilité de mettre en place une action de sensibilisation (affiches).

LES ACTIVITÉS D'APRÈS MIDI À L'ÉCOLE

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer

Travail de réflexion sur l'intérêt d'étudier l'Histoire, la Géographie, les poésies, les Arts et de faire du sport. Possibilité de faire une présentation de ce qui est fait en classe sous forme de reportage photos.

APRÈS L'ÉCOLE

Les méthodes et outils pour apprendre

Que se passe-t-il après l'école? Exposés sur les activités des élèves (petites vidéos, présentation du sport ou act pratiquée)
Présentation de la vie après l'école, le temps des devoirs, le repas, qui fait quoi le soir? (temps d'écran, répartition des tâches...).

SUJETS ABORDÉS

DOMAINE DU SOCLE

ACTIONS POSSIBLES

LES VACANCES

Les langages pour apprendre, pour penser et communiquer

A partir des témoignages des élèves, une production d'écrits sur le récit des vacances, tout comme des calculs à partir du temps de vacances, repérage des jours, des mois pour les élèves. On pourra faire de l'EMI à partir des photos et du droit à l'image si des exposés sont réalisés. L'entrée à partir de la littérature jeunesse est également possible.

PROLONGEMENT POSSIBLE :

- Une exposition dans l'école avec les différents travaux réalisés.
- Une diffusion tout au long de l'année des articles du blog aux familles.
- Un roman photo par élève de son année en classe (utilisation d'un logiciel qui convertit les photos en dessins disponible sur IOS ou Android)
- Une BD réalisée par l'élève sur les thèmes du blog.

RESSOURCES

Littérature jeunesse: Debout les paresseux, Helen Lester, Je veux pas aller à l'école, Stéphanie Blake, L'école de Léon, Serge Bloch...

Guide de la famille tout écran du Clémi

Guide de l'enseignant Manger bouger lien ici

Vidéos: vidéo clip Aldebert, ma vie d'écolier (<https://www.youtube.com/watch?v=PpEkH1-IMcU>)

Sitographie : latroussedesmaitresses/ BDnF (pour faire des BD avec la BNF)...

Logiciels : Artomatou, Sketch Drawer pour transformer les photos en dessins
Libre office pour ajouter des bulles à des images, CANVA.



Gwendoline Juilleron - Vanessa Chabrot