

Ecole primaire de l'île d'Yonne

Compte rendu du 1^e conseil d'école

14 mars 2024

Début de la réunion : 17h30, fin de la réunion : 19h30

Présents :

Pour l'école primaire : M. Marguet (directeur et CE2 au 1/3 temps), M. Fauchon (CE1), Mme Fromont (CP), M. Richard (CM2-CM1), Mme Mazzilli (PS/MS), Mme Ribéroux (PS/MS), M. Buil (CE2 au 2/3 temps), Mme Sautereau (MS/GS), M.Meutelet (CM1/CM2).

Pour la ville : Mme Duverne, M.Pradissito.

Pour les représentants de parents : Mme Flachat, Mme Thiesson, Mme Poulain Pacoret, Mme Hurié, Mme De Azevedo, Mme Kassidi, M. Morel.

Excusés : Mme Tessier (IEN sens 1), Mme Carine (parent), Mme Gauthier (enseignante à temps partiel)

❖ 1. Effectifs de l'école.

Les répartitions					
Répartition par niveau 2023-2024		Prévisions par niveau 2024-2025		Répartition par classe 2023-2024	
CYCLE I	69	CYCLE I	72	PS/MS - 12/11	23
PS	24	TPS	0	PS/MS - 12/12	24
MS	23	PS	23	GS	22
GS	22	MS	24	CP	15
CYCLE II	62	GS	25	CE1	24
CP	15	CYCLE II	60	CE2	23
CE1	24	CP	21	CM1/CM2 - 10/11	21
CE2	23	CE1	16	CM1/CM2 - 10/11	21
CYCLE III	42	CE2	23	TOTAL	173
CM1	20	CYCLE III	44	Répartition par dispositif 2023-2024	
CM2	22	CM1	23	Actuellement, aucun élève ne bénéficie d'un dispositif.	
TOTAL	173	CM2	21		
		TOTAL	176		

Effectif stable par rapport au début d'année, avec une moyenne de 22 élèves par classe, ce qui nous éloigne d'une possible fermeture de classe.

❖ 2. Présentation de projets au niveau de l'école et des classes

- Le projet NEFE qui a été développé à partir de l'auto-évaluation de l'école a pour objectif de :
 - Développer l'empathie
 - Se sentir bien à l'école, apprendre à développer des relations sociales au sein d'un groupe de pairs.
 - Construire les premiers éléments d'une citoyenneté (apprendre à respecter l'autre, développer l'entraide et la collaboration...)
 - Conduire à l'autonomie dans la gestion de conflits et les apprentissages.
 - Développer la relation parents-école
 - Réduire les inégalités

Un 1^{er} projet a été déposé dans le cadre de « Ecole, faisons-la ensemble » et sera évalué lors d'une commission le 19 mars. Possibilité de déposer plusieurs projets. Un projet sera réalisé pour compléter les achats de matériels nécessaires à la cour d'école.

- Travail sur harcèlement : questionnaire national passé dans plusieurs classes : + 80% des élèves de CM n'ont jamais été harcelés. A néanmoins permis de mettre en avant 1 élève « harceleur » (rmq : tous les enseignants ne sont pas forcément d'accord avec ce terme d'harceleur en ce qui concerne cet enfant car il n'a pas de cible / victime en particulier mais embête plutôt tout le monde) en CE2 dont l'ampleur des insatisfaction n'avait pas été détecté par l'équipe enseignante. L'enfant et les parents ont été consultés + dialogue entre harceleur et harcelés. Le comportement problématique de l'enfant s'est depuis modifié vers un mieux être.

- En CE2 :
 - Travail sur aménagement de la cour du haut avec passage 2D -> 3D
 - Travail sur les échecs
 - Piscine
 - Ecole et Cinéma
 - Concours kangourou

- En CM (M. Richard) :
 - projet radio animaux en voie disparition en collaboration avec radio Stolliahc.
 - Travail autour du harcèlement
 - Ecole et Cinéma

- CP :
 - 2^{ème} séance de cinéma dans le cadre « école et cinéma ».
 - Concours « Kangourou des maths » : Les Koalas !
 - Semaine du court métrage
 - Fête du printemps
 - Carnaval veille des vacances
 - Semis dans jardin à l'arrière de l'école

- CE1 :
 - En plus des projets identiques au CP, des semis au jardin des Boutours sont réalisés avec en fin d'année, une supervision sur les récoltes.

- CM (M. Meutelet) :
 - émotions dans l'art (tableaux)
 - lecture et chant avec maternelle avant les vacances de fin d'année.
 - Ecole et Cinéma
 - intervention de l'ambassadrice du tri de la ville de Sens+ visite déchèterie
 - visite expo à l'orangerie
 - projet radio sur thème JO (mai, juin)

- PS/MS (Mme Mazzilli) :
 - lettre alphabet avec visuel écrit, gestes et sons (MS)
 - JO (PS + MS)

- PS/MS (Mme Ribéroux) :
 - collaboration avec la grande section

- GS (Mme Sautereau) :
 - Fête du printemps en collaboration avec les parents (1^{ère} pour l'école, très +)
 - Ecole et Cinéma
 - Piscine (classe bleue, développement de l'aisance aquatique)
 - Préparation spectacle fin d'année.

❖ 3. Sécurité et PPMS.

Alarmes PPMS fonctionnelles. En moins d'une minute, le silence est obtenu dans les classes, même en maternelle

Le remplacement du système d'alarme incendie en élémentaire est prévu pour cette année

❖ 4. Travaux et Aménagement de l'école

- Présentation de la municipalité : la désimperméabilisation des cours (Haute et Basse avec l'immense Platane est prévue pour notre école (sans toucher à la petite cour spécifique à la maternelle). Béton -> côté sportif (marquage drainant au sol) + côté nature (espace boisé) + côté calme (lecture) + côté scénique (petits gradins).

Le plan réalisé par l'architecte de la ville (graviers stabilisés, jardin théâtre, labyrinthe, jardin pédagogique, terrain sportif, espace jeu en souple) n'est pas encore communiqué. Le budget pas encore validé par les espaces verts. Il y aurait 100 000 € pour chaque cour.

Travaux durant les vacances d'été.

Pas de béton drainant -> Mais de **l'enrobé drainant**.

Décision à la fin du mois de mars.

Intégration d'une rampe (hors budget) côté élémentaire, pour les personnes à mobilité réduite.

- Présentation de l'école
(Voir plan format numérique)
 - cour cycle 2 : Copeaux de bois + tables + boîtes à livres au niveau des arbres déjà présents (aspect végétalisé) + présence d'un pont (peu élevé) entre les arbres. Tracés au sol (sportifs et pédagogiques). Sous le préau, présence de prises d'escalade (environ 50 cm du sol) + tableau à craie. Chemin PMR autour des sanitaires.
 - Cour cycle 3 : Végétalisation identique cour cycle 2 + présence de rondins de bois + cabane + barres fixes. Chemin de course (utilisable par les vélos) vers le portail de sortie du cycle 3. Récupérateur d'eau. Espace vélos. Espace sablé vers le garage (boules de pétanque en plastique, jeux de précision...).
 - Demande de toile tendue pour cour maternelle + marquages au sol
- ➔ La mairie va étudier notre plan pour voir ce qui peut rentrer dans le budget et ce qui peut être réalisé. Avec « Ecole, faisons-là ensemble » possibilité éventuelle de budget supplémentaire avec peut-être une prise en charge du mobilier et marquage au sol. Plan très clair et facile à expliquer aux services techniques. Importance de se mettre d'accord sur les points du projet que l'école veut absolument faire rentrer dans les travaux de cet été. Demande d'une réunion entre école et services techniques pour définitions des priorités très rapidement.

- Restauration scolaire

- Pas de construction possible car zone inondable -> récupération des espaces déjà existants : bibliothèque ou salle info + logement de fonction (80m2 pour faire 1 classe + 1 sanitaire) pour créer 2 classes ? (diagnostic amiante déjà engagé sur le logement)
- Récup des classes maternelles de Mme Ribéroux et Mme Sautereau + salle du périscolaire pour faire 1 office et 1 salle restauration pour 2 services de 50 repas chacun. La salle de restauration servira également de salle de périscolaire ?
- Agrandir la petite salle de classe isolée de maternelle (enlever les sanitaires) ?
- Dans configuration optimiste : Travaux étage été 2024, travaux restauration été 2025.

Les enseignants ne sont pas convaincus sur l'utilisation des locaux pour réaliser de nouvelles classes tout en laissant « active » la classe du bas, petite, sans lumière et très proche des toilettes (et sans cloison)

➔ Proposition de réunion avec services Techniques de la ville, équipe enseignante, représentants parents élèves.

❖ **5. Questions diverses* (dates prévisionnelles des conseils)**

- Il est noté une bonne entente entre les enseignants et les parents d'élèves avec, entre autres, l'organisation de la fête du Printemps.
- Test de nouvel ENT pour communiquer avec parents : classes volontaires CP, CE2, CM1-2 -> peu de réponses de la part des parents, enseignants pas convaincus de la pertinence de l'outil.
- Demande de 2 scènes pour le spectacle de fin d'année mais Mme Duverne prévient que ce sera sûrement refusée car pas assez de personnel pour installation. Mme Duverne va demander si on peut en monter 1 nous-même.
- Problème de lumière extérieure qui reste tout le temps allumée.
- En attente d'arbitrage pour savoir quel budget va être utilisé pour les TBI et combien vont pouvoir être installés dans notre école.
- Budget Bus : les déplacements en installations sportives doivent être comptabilisés sur le budget déjà alloué à l'école.
- Demande de sortie pour la maternelle pas acceptée le vendredi 28 juin -> pas de bus dispo ce jour alors que la ville de Sens ne recense aucun déplacement d'école !
- 3e conseil d'école prévu le lundi 24 juin à 17h.