

- **Consigne:** Pose et effectue les multiplications décimales suivantes.

36,4 x 2,6

x				
<hr/>				

57,3 x 35

x				
<hr/>				

6,79 x 7,4

x				
<hr/>				

4,68 x 53

x				
<hr/>				

5,38 x 9,3

x				
<hr/>				

35,2 x 64

x				
<hr/>				

4,82 x 9,4

x				
<hr/>				

52,8 x 3,6

x				
<hr/>				

537 x 2,7

x				
<hr/>				

2,67 x 3,9

x				
<hr/>				

..... d'erreur(s) / 10 multiplications

- LES PASSAGES D'UN ETAT DE L'EAU A UN AUTRE -

Nous avons étudié un tableau ces différents passages mais nous nous n'avons pas réalisé de fiche-résumé de cette leçon. A toi de remplir cette fiche avec les mots donnés en relevant les indices pertinents.

l' évaporation	liquide	la fusion	liquide
solide	l' évaporation	gazeux	gazeux
la vapeur d'eau	l' eau qui s'écoule	la solidification	l' eau qui s'écoule
solide	liquide	l' eau qui s'écoule	liquide
liquide	gazeux	solide	la vapeur d'eau

- Compétences visées: - Être capable d'indiquer le ou les mots ayant le sens contraire (l'antonyme) du mot proposé partir de la liste donnée.

Fiche n°5

suitant	
souvent	
sympathique	
tard	
vainqueur	
naturel	
dépensier	
nuisible	

artificiel / magique / béquille / tranquille / durable / portique / bientôt / président / précieux / retard / vaincu / présent / avare / rarement / physique / précédent / tôt / utile / antipathique / pensif

Fiche n°6

pluriel	
un	
rire	
punition	
raison	
refuser	
rien	
sur	

soute / sentier / saoul / tousser / malheur / tout / sous / pouffer / réprimande / régulier / tort / plusieurs / sourire / récompense / accepter / singulier / pleurer / amende / fusée / mien

- **Compétences visées:** - Être capable de mobiliser ses connaissances relatives au Complément d'objet direct et à l'attribut du sujet / Être capable de distinguer C-O-D et Attribut du sujet dans les phrases proposées.

- **Consigne:** Indique si le groupe surligné en gras dans les phrases données est un Complément d'objet Direct (COD) ou un Attribut du sujet (ATTR).

Ce matin, en classe, les élèves semblent endormis .	
Ce chien malade a l'air abandonné .	
La foudre a détruit un champ de blé .	
Même s'ils sont fatigués, les élèves restent attentifs pendant la leçon.	
Jules César le chef romain battit Vercingétorix le gaulois .	
Jules César fut le général romain qui vainquit Vercingétorix.	
Après la course, les coureurs semblent épuisés .	
Le petit Poucet, dans le conte, sema des petits cailloux sur le chemin.	
Le petit poucet, dans le conte, était le plus intelligent des 7 enfants du bûcheron .	
Christophe Colomb fut le plus grand navigateur du début de la Renaissance .	
Christophe Colomb découvrit l'Amérique en 1492.	
Les élèves recherchent la solution du problème .	
Mon père aime bricoler .	
Mon père est le roi du bricolage .	
Lorsque la police pénétra chez lui, le bandit demeura pétrifié de peur .	
Pierre est un élève bavard .	
Mon voisin souhaite devenir informaticien .	
Le candidat Rigauveau sera peut-être élu conseiller municipal .	
Cet artiste a peint un champ de coquelicots .	
Les soldats vaincus agitent un drapeau blanc .	
Cette histoire semble intéressante .	
Ce virage est dangereux .	
Cet individu paraît mystérieux .	
Les déménageurs ont porté des meubles lourds .	
Ce journaliste raconte une histoire intéressante .	

- Nombre d'erreur(s) : / 25

<i>Verbes</i>	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Futur</i>	<i>Passé composé</i>
Attendre (2PS)				
Ouvrir (3PP)	<i>Futur</i>	<i>Passé composé</i>	<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
Faire (2PP)	<i>Imparfait</i>	<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>	<i>Futur</i>
Vouloir (1PS)	<i>Présent</i>	<i>Futur</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>
Donner (3PS)	<i>Futur</i>	<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>	<i>Imparfait</i>
Courir (3PP)	<i>Passé composé</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Futur</i>	<i>Présent</i>
Partir (1PP)	<i>Imparfait</i>	<i>Présent</i>	<i>Passé composé</i>	<i>Futur</i>
Croire (2PP)	<i>Présent</i>	<i>Futur</i>	<i>Imparfait</i>	<i>Passé composé</i>

gonflé	des ballons	un ballon	des balles	une joue
sérieux	une fille	des enfants	un élève	des filles
allumé	des lampes	un réverbère	une bougie	des lampions
oriental	une ville	des pays	un palais	des danses
célèbre	un acteur	des actrices	un champion	des comédiens
neuf	des habits	un cartable	une moto	des voitures
familier	des mots	une parole	des voix	le langage
mental	un calcul	une réflexion	des malades	des maladies
épais	une matière	un papier	des traits	des couches
vertical	des traits	un saut	des lignes	une branche
réel	des dangers	des images	un danger	une histoire
jaune	une lumière	des panneaux	un soleil	des fleurs
paresseux	une vache	un élève	des enfants	des attitudes
immortel	un être	des personnes	une vie	des monstres
bref	un moment	des instants	des rencontres	une déclaration
stupide	une idée	des mots	un comportement	des paroles
passager	un moment	une pluie	des orages	des pluies
serein	des acteurs	une fille	un artiste	des actrices
long	une	des traits	un	des
poli	des enfants	un élève	des fillettes	une fille

La fuite. En route vers la liberté ...

- 1) Quel est le premier bâtiment que les trois compagnons atteignent ?
-
- 2) L'ami que retrouve Jéroboam va très bien accueillir les trois compagnons en fuite dans sa maison et va les nourrir. Une expression du texte est synonyme de ce comportement exemplaire à l'égard de gens en difficulté. Quelle est cette expression ?
-
- 3) Comment peut-on qualifier l'attitude de cet ami, Steewey ?
-
- Jéroboam dit à Bud que Washington, c'est la liberté. Qu'est-ce que cela signifie ?
-
-
- 5) Les trois compagnons reprennent leur périple. Quel est le nouveau moyen de transport qu'ils empruntent ?
-
-
- 6) La jeune fille n'a pas vraiment confiance dans le capitaine qui les transporte ni dans le moyen de transport utilisé. Recopie la phrase qui dit cela.
-
-
- 7) Qui d'autre ne sent pas détendu sur ce moyen de transport ? Pourquoi
-
-
- 8) Pour quelle raison Bud se décide-t-elle à s'adresser au patron du bateau ?
-
-
- 9) La jeune fille remarque un problème. De quoi se rend-elle compte ?
-
-
- 10) Quelle est la réaction du patron du bateau lorsque Bud lui fait sa remarque ?
-
-

La fuite - En route vers la liberté ...

- 1) Bud s'adresse à Job pour lui faire remarquer que le patron du bateau ne les conduit pas vers le bon port. Vers quel port se dirige le bateau ?

- 2) Pourquoi cela est-ce un piège pour les trois compagnons en fuite ?
.....
.....

- 3) Jéroboam s'adresse au capitaine du bateau pour lui faire remarquer qu'il n'est pas dans la bonne direction et que le bateau devrait immédiatement traverser l'York. Quelle est alors la réaction du capitaine ?

1) Pourquoi Bud et Job sont-ils dans l'impossibilité de venir en aide à leur vieux compagnon ?
.....

- 5) Job doit attacher dans le dos les mains de son compagnon blessé. Quel est le sentiment qu'il ressent à ce moment-là à l'égard du pêcheur ? (Le mot est précisé dans le texte).
.....

- 6) Les trois compagnons sont ficelés. On comprend que le pêcheur est un traître. Pourquoi a-t-il trahi sa parole ?

- 7) En voyant son chat, la jeune fille, Bud, a une idée. Laquelle ?
.....
.....

- 8) Cette idée a-t-elle fonctionné ? Oui / Non . Pourquoi ?
.....
.....

- 9) Le chat de Bud va être à l'origine d'un bouleversement de la situation en passant à toute vitesse entre les jambes du pêcheur. Recopie la phrase qui explique cela.
.....
.....

- 10) Pour quelle raison le pêcheur se retrouve-t-il dans les eaux de la rivière York ?
.....
.....

La fuite - En route vers la liberté ...

Chapitre 5

- 1) Les trois compagnons sauvent le traître de la noyade malgré sa conduite odieuse. Pourquoi ?

.....
.....

- 2) Pourquoi le pêcheur est-il obligé désormais d'obéir aux trois fugitifs ?

.....

- 3) A un moment, le pêcheur s'engage dans un estuaire. Pourquoi affirme-t-il qu'il ne pourra pas les transporter beaucoup plus loin ?

.....
.....

- 4) De quelle façon les fugitifs doivent-ils continuer leur « voyage » ?

.....

- 5) Au moment de quitter le bateau, un nouveau conflit oppose les fugitifs avec le pêcheur. Explique cette situation.

.....
.....

- 6) Pourquoi la progression des fugitifs est-elle si difficile ? (Cite trois raisons).

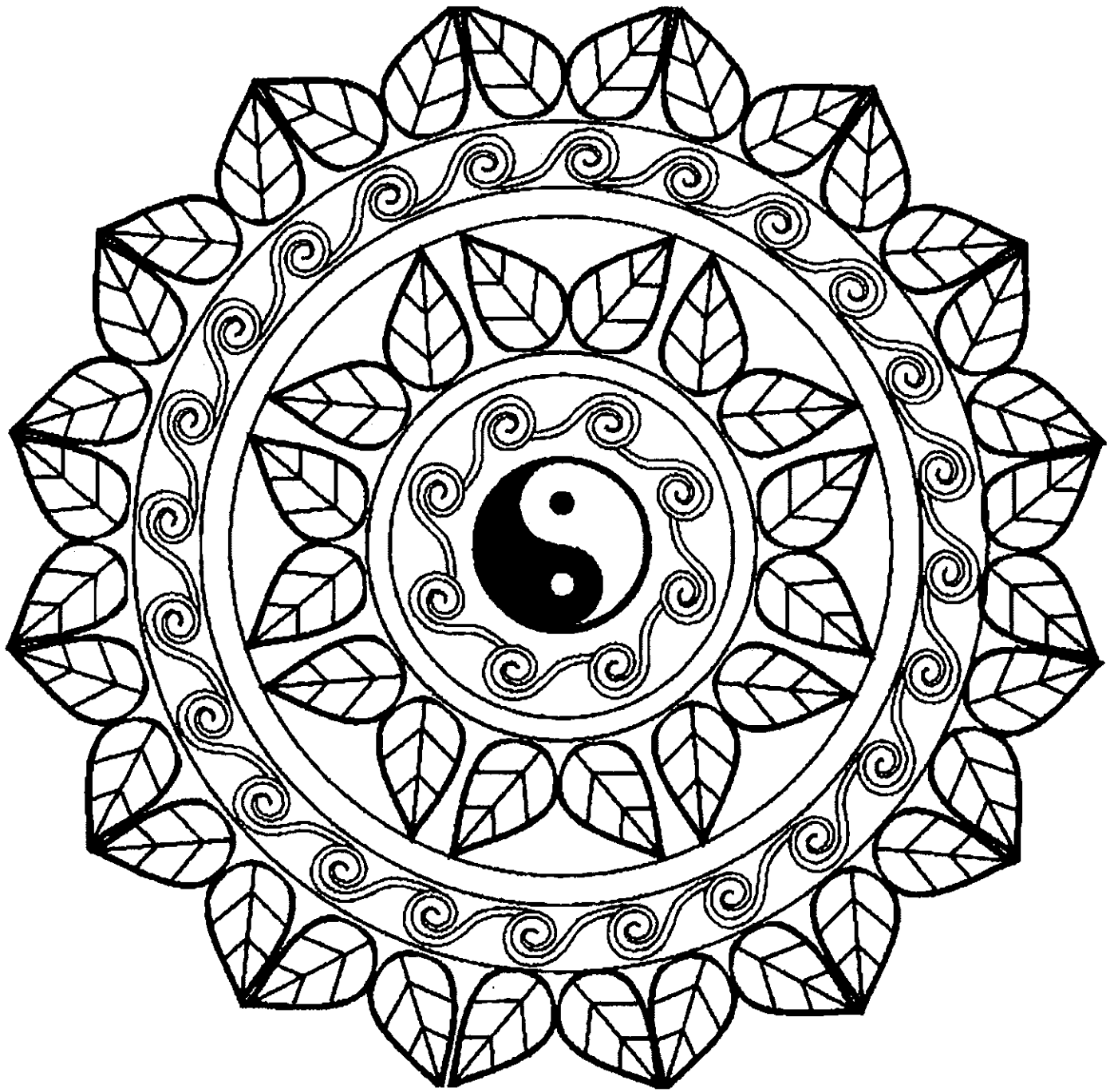
→
→
→

- 7) Le bateau rebrousse chemin (fait demi-tour) avec le pêcheur à bord. Ce dernier fait une nouvelle fois preuve d'un comportement odieux. Qu'a-t-il fait ?

.....


- 8) Les trois fugitifs sont un peu éprouvés, fatigués par toutes les difficultés qu'ils rencontrent. Mais ils vont retrouver espoir. De quelle façon ?


.....
.....
.....




<i>FORME</i>	<i>L'eau qui s'écoule</i>	<i>La glace</i>	<i>La vapeur d'eau</i>
<i>ETAT</i>			

LES PASSAGES D'UN ETAT DE L'EAU A UN AUTRE

DE L'ETAT À L'ETAT
 (l'eau qui s'écoule) (la glace)


DE L'ETAT À L'ETAT
 (la glace) (.....)


DE L'ETAT À L'ETAT
 (.....) (.....)


DE L'ETAT À L'ETAT
 (.....) (.....)
