

Informations aux Parents

Il a été confié à vos enfants 3 fichiers de travail pour les 6, 8 et 9 avril prochains. Il est entendu que les enfants peuvent avoir recours à leurs leçons du classeur en Conjugaison ou orthographe grammaticale, ..., afin de réviser les notions étudiées.

Pour les vacances, je recommande: - l'apprentissage des mots de la liste 30. Vous pouvez les dicter à vos enfants en les plaçant dans des phrases. Le cahier des dictées et autodictées a été confié à votre enfant, des reprises de dictées peuvent être aussi effectuées.

- la révision de la conjugaison apprise.
- une lecture quotidienne.
- la révision des tables de multiplication.
- la lecture des fiches d'Histoire sur la société féodale.
- la lecture des fiches de Géographie (Climats, vocabulaire des fleuves, côtes), en EMC (Les 3 pouvoirs régissant notre République).
- la révision de l'anglais.

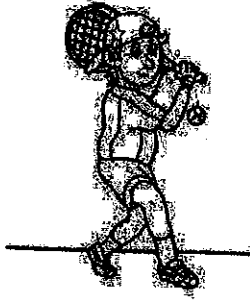
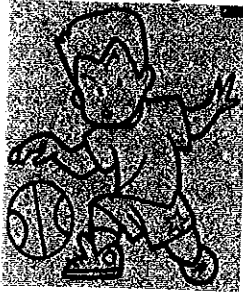
Retour en classe prévu le Lundi 26 avril prochain au matin.

Joyeuses Pâques à tous et passez d'excellentes vacances !

L'enseignant de la classe CM1/CM2, M.Meutelet

LES GARÇONS !

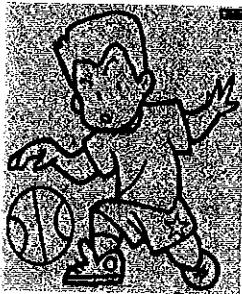
QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?



ARTHUR JOUE AVEC UNE BALLE, MAIS PAS CÉLIM.
 BASILE N'EST PAS À CÔTÉ DE CÉLIM.
 DAVID A UNE ÉTOILE SUR SES VÊTEMENTS.
 DAVID N'A RIEN SUR LA TÊTE.

LES GARÇONS !

QUEL EST LE PRÉNOM DE CHAQUE GARÇON ?



CÉLIM ET ARTHUR ONT UNE ÉTOILE SUR LEURS VÊTEMENTS.
 BASILE N'A PAS LA BOUCHE FERMÉE.
 BASILE EST À DROITE DE CÉLIM ET ARTHUR.
 SI DAVID A LES CHEVEUX COUVERTS, ALORS CÉLIM AUSSI.

LE CODE

À TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



- 5 4 8 UN CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
- 5 3 0 AUCUN CHIFFRE CORRECT.
- 1 5 7 DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS
- 8 0 6 UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ
- 6 4 7 UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

LE CODE

A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



1 3 6

AUCUN CHIFFRE CORRECT

0 5 9

DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN BIEN PLACÉ

0 6 5

UN CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

5 7 9

DEUX CHIFFRES CORRECTS - BIEN PLACÉS

8 1 0

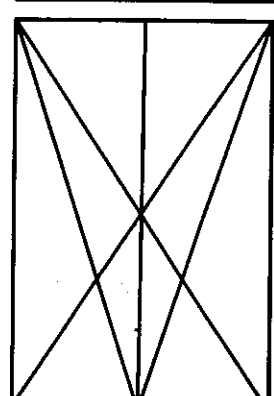
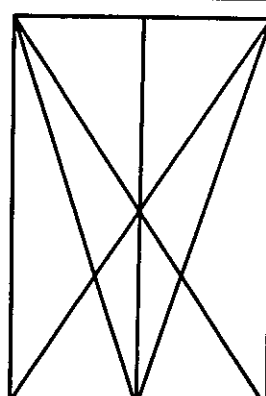
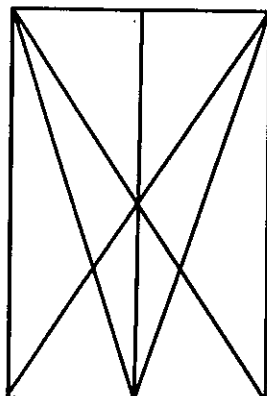
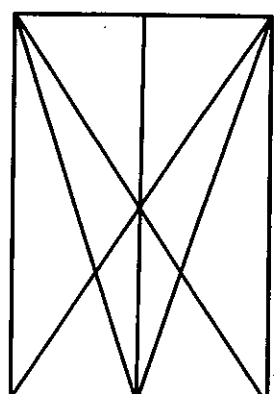
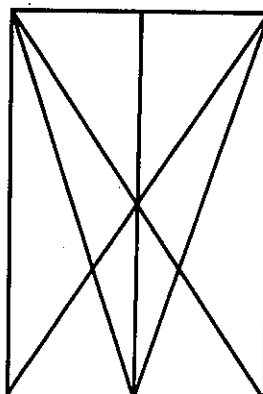
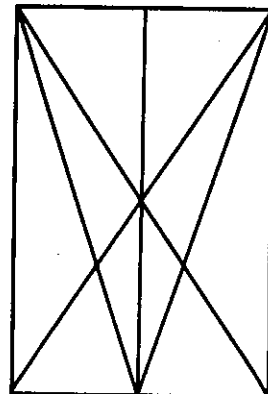
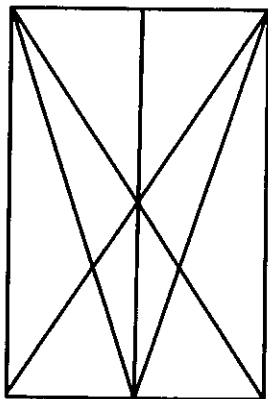
UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

L'OEIL DU GÉOMÈTRE

A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE TRIANGLES QUI SE CACHENT ICI



J'AI TROUVÉ



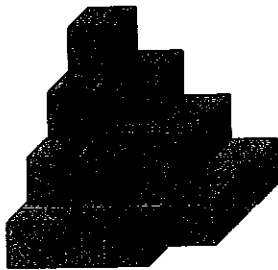
LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

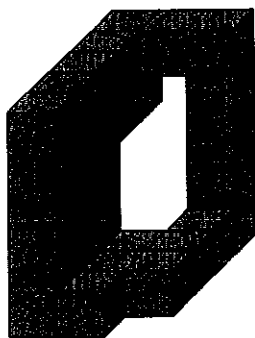
LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

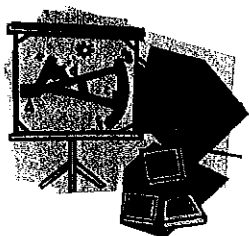
LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



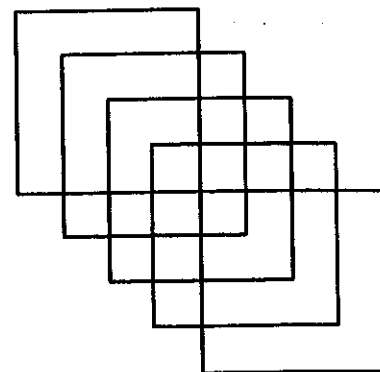
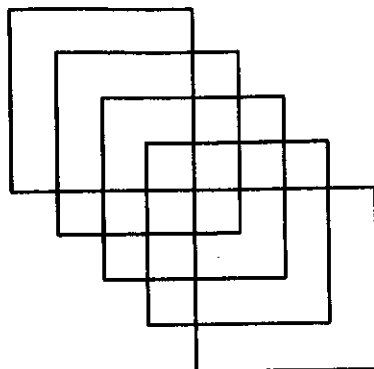
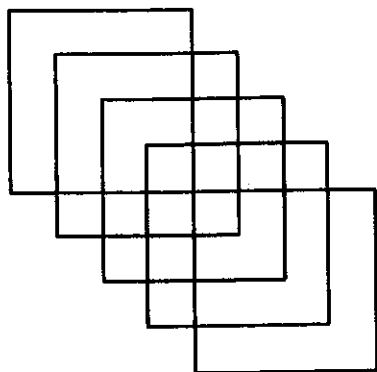
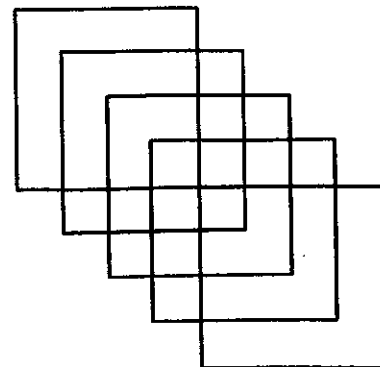
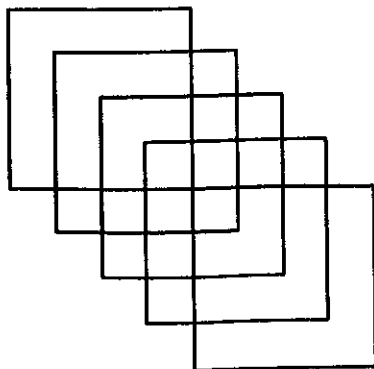
JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

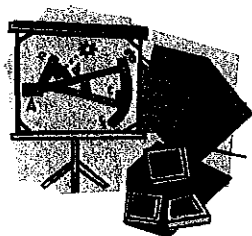
L'OEIL DU GÉOMÈTRE A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE CARRÉS QUI SE CACHENT ICI



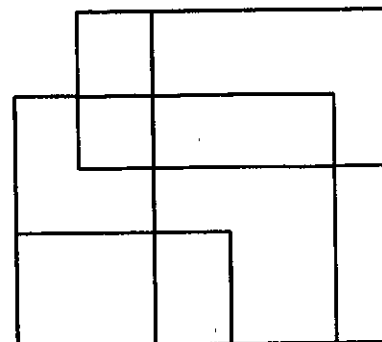
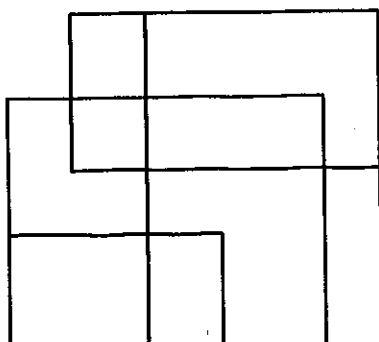
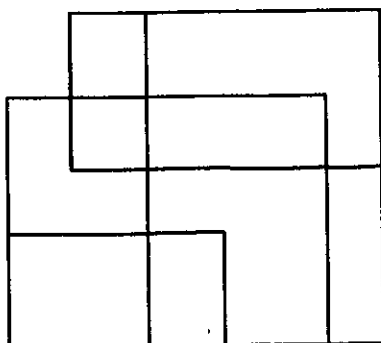
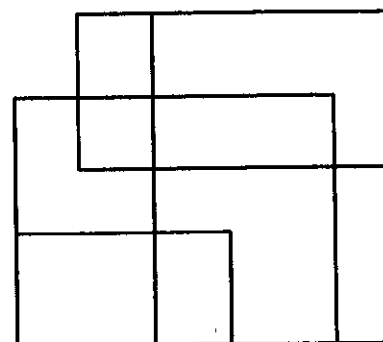
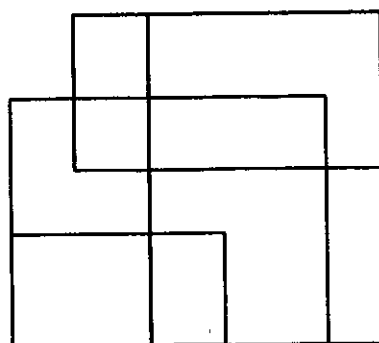
J'AI TROUVÉ



L'OEIL DU GÉOMÈTRE A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE RECTANGLES QUI SE CACHENT ICI



J'AI TROUVÉ



- **Compétences visées:** - Être capable de copier un texte long en respectant l'orthographe, la ponctuation et la construction / Être capable de produire une écriture lisible et agréable (Majuscules, lettres correctement formées), sans rature pour le lecteur du texte (On utilise les parenthèses quand un mot est copié avec une erreur. Puis on le réécrit).

De telles compétences sont essentielles à maîtriser en vue de votre scolarité et de votre vie sociale futures.

Texte n° 8

- **Consigne:** *Je copie le texte proposé de l'écriture la plus lisible possible, sans faire d'erreurs. Je respecte les paragraphes. (Je chronomètre le temps que cette copie m'a demandé si j'en ai la possibilité).*

Lorsqu'une grosse étoile (au moins huit fois plus grosse que notre Soleil) meurt, son noyau s'effondre sur lui-même. Il libère alors une énergie énorme.

Les couches externes de l'étoile sont expulsées à une vitesse de plusieurs milliers de kilomètres par seconde. Cette immense explosion s'appelle une supernova.

Au centre de l'explosion, il reste une étoile tournant très vite sur elle-même, parfois appelée pulsar. Autour, le gaz expulsé va s'étendre et se diluer lentement dans le milieu interstellaire.

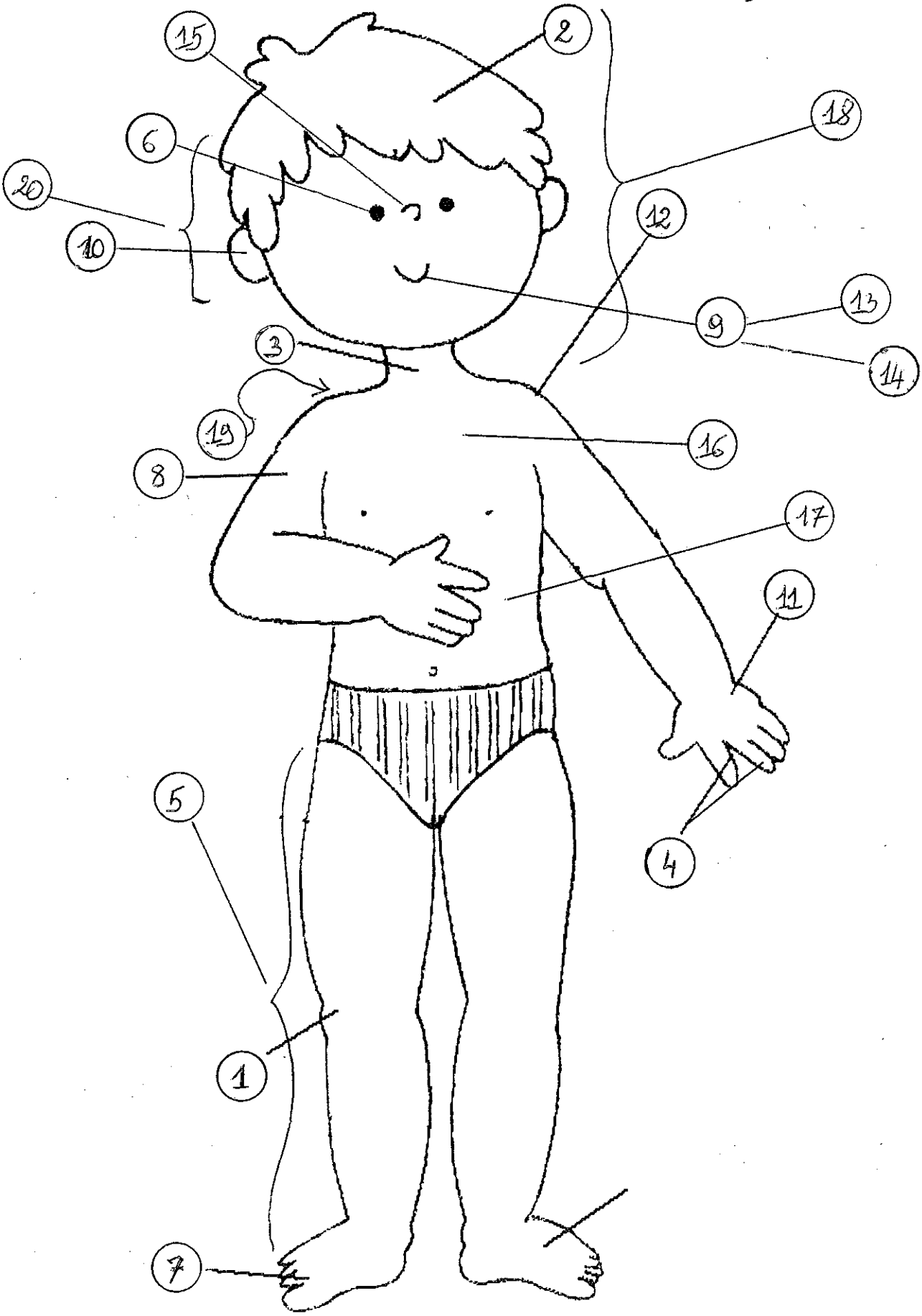
Pendant quelques jours, la supernova va briller très fort, parfois plus qu'une galaxie.

On ne peut pas prévoir l'explosion d'une étoile. Seules deux ou trois supernovas explosent dans notre galaxie en un siècle. Les astronomes les repèrent à l'aide de télescopes automatiques.

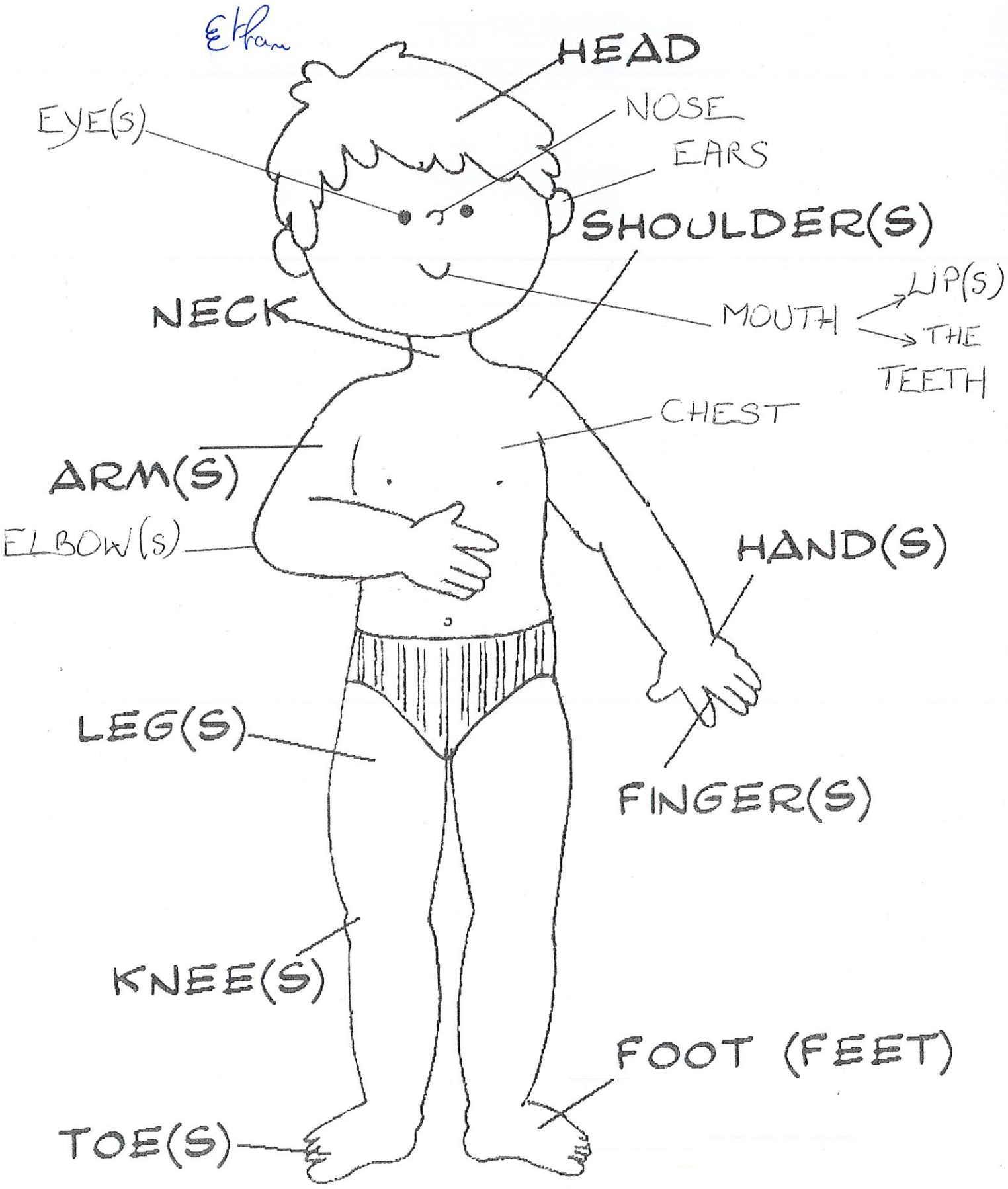
*(Extrait d'un texte documentaire sur les **supernovas** - Mon quotidien)*

JEU DE RECHERCHE

« MY BODY »



Elham



Elham

Adj masculin	Adj féminin	Adj masculin	Adj féminin
singulier	singulier	pluriel	pluriel

timide	... E	/	+ S	+ S
--------	-------	---	-----	-----

usé	... É	+ E	+ S	+ ES
étourdi	... I	+ E	+ S	+ ES
pointu	... U	+ E	+ S	+ ES

profond	... D	+ E	+ S	+ ES
vif	... F	devient <u>VE</u>	+ S	* VES
long	... G	devient <u>GUE</u>	+ S	+ GUES
lent	... T	+ E	+ S	+ ES
sain	... AIN	+ E	+ S	+ ES
serein	... EIN	+ E	+ S	+ ES
brun	... N	+ E	+ S	+ ES
* bon	... ON	devient <u>ONNE</u>	+ S	ONNES
léger	... ER	devient <u>ÈRE</u>	+ S	+ ÈRES
premier	... IER	devient <u>IÈRE</u>	+ S	* IÈRES

gros	... OS	devient <u>OSSE</u>	/	OSSES
gras	... AS	devient <u>ASSE</u>	/	ASSES

complet	... ET	devient <u>ÈTE</u>	+ S	ÈTES
---------	--------	--------------------	-----	-------------

muet	... ET	devient <u>ETTE</u>	+ S	ETTES
------	--------	---------------------	-----	--------------

heureux	... EUX	devient <u>EUSE</u>	/	* EUSES
---------	---------	---------------------	---	----------------

soucieux	... IEUX	devient <u>IÈUSE</u>	/	* IÈUSES
----------	----------	----------------------	---	-----------------

faux	... AUX	devient <u>AUSSE</u>	/	AUSSES
------	---------	----------------------	---	---------------



10/10 / Ehan

<i>Adj masculin</i>	<i>Adj féminin</i>	<i>Adj masculin</i>	<i>Adj féminin</i>
<i>singulier</i>	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>	<i>pluriel</i>

normal	... AL	+ E	devient AUX	+ ES
---------------	---------------	-----	--------------------	------

mortel	... EL	devient ELLE	+ S	ELLES
---------------	---------------	---------------------	-----	--------------

	... OL	devient OLLE	+ S	OLLES
--	---------------	---------------------	-----	--------------

mou - fou	... OU	devient OLLE	+ S	OLLES
------------------	---------------	---------------------	-----	--------------

gentil	... IL	devient ILLE	+ S	ILLES
---------------	---------------	---------------------	-----	--------------

vieil / vieux	vieil / vieux	VIEILLE	VIEUX	VIEILLES
----------------------	----------------------	----------------	--------------	-----------------

ancien	... IEN	devient IENNE	+ S	IENNES
---------------	----------------	----------------------	-----	---------------

gris	... S	+ E	/	+ ES
-------------	--------------	-----	---	------

blanc / sec	... C	devient CHE	/	CHES
--------------------	--------------	--------------------	---	-------------

beau / bel		devient ELLE	BEAUX	BELLES
-------------------	--	---------------------	--------------	---------------

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

