

## Conseil d'école du 30 Juin 2020

Présents :

Enseignants : JL Marguet (directeur, CE2), B Vereycken (CE1), Mme Fromont (CP), M. Meutelet (CM1/CM2), D Fauchon (CM1/CM2), Mme Sautereau (PS), Mme Bonnotte (GS), Mme Lecourt (PM/MS), Mme Ribeiroux (PM/MS)

Parents : J Lecourt, P Milet, Mme Pacoret, M. Lachaussée, Mme Thiesson, Mme Bureau, Mme Galland, M Morel, Mme Touzelet

Municipalité : Mme Sarrazin, M. Pernuit, M. Lahlali

Excusée : Madame l'Inspectrice de circonscription

### 1. Effectif et structure

**Structure 2019-20** : 193 élèves au total et en ce moment entre 140 et 150 élèves.

Quelques élèves dont l'école n'a pas de nouvelles, exemple, 1 élève en CE2, 1 élève en GS.

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
21 PS	28 CP	24 CM1
31 MS	20 CE1	28 CM2
21 GS	23 CE2	

### **Structure 2020-21 :**

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
25 PS (17 inscrits *)	20 CP (environ)	24 CM1
21 MS	25 CE1	24 CM2
26 GS	22 CE2	

\*L'inscription pour la PS et le CP ne se fait pas en présentiel, toujours à distance

Les demandes de dérogation n'ont pas encore été traitées par la municipalité mais les effectifs en élémentaire pourraient bouger.

Il est envisagé de faire 2 classes de PS / MS et 1 classe de GS comme cette année. A priori il y aura 1 ou des classes de double niveau.

Pour limiter le nombre d'élève dans les classes de maternelle, certaines familles sont encouragées à se présenter à l'école du Cours Tarbé.

Pour 2020-21, 2 professeurs en formation assureront une classe en maternelle.

6 dossiers MDPH à la rentrée donc la structure double niveau sur les classes de CM1 et CM2 sera toujours privilégiée. 4 dossiers en CM2, 2 en CE2. Un enfant de PS sera à suivre avec le CAMSP.

Changements de niveau pour quelques enseignants :

M. Vereycken prendra la classe de CE2.

M. Fauchon prendra la classe de CE1.

M. Marguet prendra sur 1/3 de temps la 2<sup>e</sup> classe de CM1/CM2. La personne pour le reste 2/3 temps sera connue la semaine prochaine.

Mme Lecourt est à ¾ temps.

Toujours 2 ATSEM, Toujours les mêmes AESH sauf si M. Brevard réussit le concours de P.E.

## **2. Bilan annuel des actions pédagogiques**

Classes CE2 – CM1/CM2 M. Meutelet

Les élèves de CE2 ont enregistré une description audio de tableaux du musée et les élèves de CM1/CM2 ont peint des tableaux selon la description donnée.

Le projet n'a pas pu aller jusqu'au bout, il était prévu de présenter les œuvres aux parents au musée et de comparer avec les originaux. De plus il était prévu de faire une émission à radio Stolliahc sur ce projet.

Classes de CE1 – CM1/CM2 M. Fauchon

Un film (2 courts-métrages) a été réalisé par les élèves de ces 2 classes. Ils ont conçu l'écriture du scénario, participé à la production et au montage. L'intérêt a été double pour les élèves car ils ont pu voir comment on pouvait modifier la réalité, en plus d'apprendre sur la technique et comment on réalise un film.

Le titre du film est « Qui dit vrai ».

Classe de CP

Projet théâtre a été commencé avec M. Serge Hubret. Il y a eu 5 séances sur 11. Malheureusement le projet n'a pas abouti.

Au niveau de la maternelle il y a eu un projet de séances d'atelier cirque mais cela n'a pas abouti.

En grande section, il y avait un projet de Land Art qui n'a pas abouti. Un spectacle de théâtre à la Scène a été annulé.

Pour 2020-21, un intervenant en volleyball a proposé de faire des animations de 6 séances par classe.

L'équipe enseignante réfléchi à « éclaircir » la nouvelle grille d'entrée de l'école par des couleurs ou des images...

Projet d'améliorer du blog de l'école : Mme Pacoret, web designer propose d'améliorer le blog. Une réflexion est menée sur de nouveaux outils qui pourraient améliorer la communication et/ou le partage des contenus.

## **Retour sur la période du confinement**

Discussion sur le terme de « continuité pédagogique » car il a été difficile de continuer. Cette continuité a épuisé les enseignants car très chronophage et difficile, surtout lors du double (école+distanciation)

La fracture numérique a été mise en évidence et il se pose le problème s'il y a un autre confinement.

Maternelle

GS : un sondage a été réalisé pour le matériel informatique, juste la ½ des élèves sont équipés. L'enseignante a fait des livrets papier imprimés et mis à disposition des élèves une fois par semaine (et aussi mis en ligne pour les familles qui pouvaient imprimer). Le travail a été adapté car il était impossible de fournir le travail habituel et « physique ».

PS/MS (pour les 2 enseignantes):

Fiches de renseignement pas beaucoup de mail. Communication par téléphone mais peu de familles. Beaucoup de familles sans communication. Des documents ont été mis en ligne et des séances en « visio » ont été proposées.

M. Meutelet :

Programme de continuité sur le blog ou imprimé par le service de réussite éducative de la Mairie. C'était ok pour les révisions mais plus difficile pour les nouvelles notions. Des visios ont été organisées pour garder le lien avec les élèves.

Grand investissement de l'AESH de la classe.

CE1 : les parents ont mis beaucoup de bonne volonté par rapport à leur investissement personnel et financier. Les parents se sont réellement investis.

Remerciement de la part des représentants de parents sur l'investissement de l'équipe de l'école.

## **Accueil enfants de soignants durant le confinement**

Dès le lundi 16 il y eu l'accueil d'un enfant de soignant de MS. A ce moment il n'y avait aucune consigne concernant les mesures sanitaires. Ensuite un sondage a été réalisé pour connaître le nombre d'enfants de soignants. Il y a ensuite eu une répartition des enfants concernés et l'école a accueilli des enfants d'autres écoles de la ville. Les enseignants ont fait des tours de rôle pour être présents, 2 enseignants à la fois. Il y a eu jusqu'à 12 enfants présents, même les jours fériés.

Mesures de distanciation physique impossibles à respecter.

Les élèves ont dû se sentir un peu seuls car ils étaient peu nombreux et parfois avec des enfants qu'ils ne connaissaient pas.

## **3. Périscolaire : Accueil – restauration scolaire**

Les paiements effectués pourront être utilisés à la rentrée de septembre. Si l'enfant déménage il y a remboursement.

#### 4. Bâtiments : travaux effectués, travaux à venir et travaux à envisager

Les travaux qui ont été commencés, comme l'alarme PPMS, les serrures... devraient être complétés durant l'été et prêt pour la rentrée.

Liste préparatoire de petits travaux :

- insonorisation de la salle de motricité,
- rideaux aux fenêtres dans les classes de maternelle,
- aménagement de la classe des grandes sections,
- tracés dans la cour (marelle) et parcours vélo en maternelle + dans la cour du bas
- ballon d'eau chaude dans la classe du milieu de la maternelle
- point d'eau à hauteur d'enfant dans la classe du milieu de la maternelle
- chauffage dans la classe du milieu de maternelle
- armoire non peinte dans la classe du milieu de maternelle
- porte abimée (issue de secours) de la classe du milieu de maternelle
- une grande table 120x80x80cm pour l'accueil de la garderie
- délivreur de papier dans les classes
- **toilettes : cela devrait être prêt pour la rentrée : des artisans commencent à travailler dans la cour.**
- Remise à niveau du sol pour éviter les eaux stagnantes au portail côté crèche

Les stores ont été posés dans la classe de M. Meutelet.

#### 5. Questions diverses

Personne ne peut prévoir la situation de la pandémie à la rentrée donc on ne sait pas dans quelles conditions se fera la rentrée.