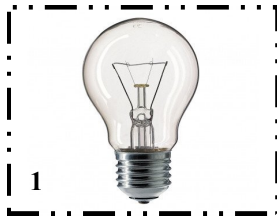


* Un mot peut avoir des **sens différents** en fonction du **contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent et suivent ce mot.

- Observe l'exemple donné avec le mot « **ampoule** ».

1	L' ampoule du salon est grillée, il faut la changer.
2	J'ai jardiné longtemps avec une bêche, j'ai maintenant une ampoule à la main qui me fait mal.
3	Chaque matin, je prends une ampoule de vitamines pour me donner de l'énergie.



** Le contexte nous permet également de **comprendre le sens d'un mot inconnu**.

Accoudé au **parapet** du pont, Pierre regardait les bateaux.

C'est le contexte (les mots **accoudé** et **pont**) qui nous permet de comprendre que qu'un **parapet** est un mur.

- **Consigne 1** : Remplace le verbe « **battre** » par le verbe synonyme qui lui correspond par rapport au contexte. —————> **indiquer / vaincre / frapper / mélanger**

L'équipe de France a réussi à **battre** la Croatie par 4 buts à 2 en finale.

Il faut **battre** les cartes du jeu du jeu des 7 familles avant de les distribuer.

Battre un camarade est interdit par le règlement de l'école.

La baguette du chef d'orchestre lui sert à **battre** la mesure.

- **Consigne 2** : Quel est le même mot qui manque et qui n'a pas le même sens selon le contexte ?

Tous les matins, Léa se coiffe devant la de la salle de bain.

Malgré sa colère, il resta de et ne prononça aucune parole.

Mes parfums de préférés sont ceux à la vanille et à la pistache.

Les Esquimaux doivent briser la de la banquise pour pêcher.