

\* Un mot peut avoir des **sens différents** en fonction du **contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent et suivent ce mot.

- Observe l'exemple donné avec le mot « **ampoule** ».

|   |  |
|---|--|
| 1 | L' <b>ampoule</b> du salon est grillée, il faut la changer.  |
| 2 | J'ai jardiné longtemps avec une bêche, j'ai maintenant une <b>ampoule</b> à la main qui me fait mal. |
| 3 | Chaque matin, je prends une <b>ampoule</b> de vitamines pour me donner de l'énergie.                 |



\*\* Le contexte nous permet également de **comprendre le sens d'un mot inconnu**.

Accoudé au **parapet** du pont, Pierre regardait les bateaux.

C'est le contexte (les mots **accoudé** et **pont**) qui nous permet de comprendre que qu'un **parapet** est un mur.

- **Consigne 1** : Remplace le verbe « **battre** » par le verbe synonyme qui lui correspond par rapport au contexte. —————> **indiquer / vaincre / frapper / mélanger**

L'équipe de France a réussi à **battre** la Croatie par 4 buts à 2 en finale.

**vaincre**

Il faut **battre** les cartes du jeu du jeu des 7 familles avant de les distribuer.

**mélanger**

**Battre** un camarade est interdit par le règlement de l'école.

**frapper**

La baguette du chef d'orchestre lui sert à **battre** la mesure.

**indiquer**

- **Consigne 2** : Quel est le même mot qui manque et qui n'a pas le même sens selon le contexte ?

Tous les matins, Léa se coiffe devant la **glace** de la salle de bain.

**miroir**

Malgré sa colère, il resta de **glace** et ne prononça aucune parole.

**calme**

Mes parfums de **glace** préférés sont ceux à la vanille et à la pistache.

**crème glacée**

Les Esquimaux doivent briser la **glace** de la banquise pour pêcher.

**eau gelée**