- Compétences visées: - Être capable de remplacer par un pronom les groupes nominaux ou les noms propres présents dans les phrases pour éviter leur répétition.

- Consigne: - *Recopie la seconde phrase en remplaçant les mots en gras de la première phrase par le pronom qui permet d'éviter leur répétition.*

Les étoiles produisent de la chaleur. **Les étoiles** produisent aussi de la lumière.

……..

Ma voisine écrit à ses enfants. **Ma voisine** dit **à ses enfants** qu'elle va bien.

……..

Pierre et moi allons au théâtre ce soir. **Pierre et moi** allons **au théâtre** à 20 h 30.

……..

J'enverrai une lettre à mon ami. J'enverrai demain **cette lettre / à mon ami**.

……..

Nous avons retrouvé de vieux amis. Nous discutons avec **nos vieux amis**.

……..

Les élèves se souviennent de leur classe de neige. **Les élèves** parlent souvent **de leur classe de neige**.

……..

Pierre et toi téléphonerez à vos amis. **Pierre et toi** téléphonerez **à vos amis** demain matin.

……..

Les petits enfants croient au Père Noël. **Les petits enfants** croient vraiment **au Père Noël**.

……

Pierre a retrouvé la montre de Sophie. Pierre a redonné **sa montre / à Sophie**.

……

Je me retrouve avec mes voisines. Je discute avec **mes voisines**.

……

Les policiers prendront des armes à des trafiquants. **Les policiers** confisqueront **les armes / à ces trafiquants**.

……..

Tu achèteras des DVD demain. Tu achèteras **ces DVD** pour ton anniversaire.

……..

Ces dames enverront une lettre à leur directeur. **Ces dames** enverront ce soir **la lettre / à leur directeur**.

……..

Les élèves écoutent les informations. **Les élèves** parlent **de l'éruption du volcan islandais** en classe.

……..