- Compétences visées: - Être capable de remplacer le groupe nominal par le pronom exact qui lui correspond.

- Exercice 1: - Remplace le groupe surligné par le pronom-COD lui correspondant (**l'/ le / la / les**).

Pierre prend **son stylo**.	Pierre **le** prend.
Pierre mange **cette pomme**.	Pierre **la** mange.
Pierre envoie **une lettre**.	Pierre **l'**envoie.
Pierre corrige **ses erreurs**.	Pierre **les** corrige.
Pierre décore **son dessin**.	Pierre **le** décore.
Pierre découpe **des images**.	Pierre **les** découpe.
Pierre embrasse **sa maman**.	Pierre **l'**embrasse.
Pierre lance **la balle de tennis**.	Pierre **la** lance.
Pierre adore **cet acteur**.	Pierre **l'**adore.
Pierre croit **son ami**.	Pierre **le** croit.
Pierre coupe **sa viande**.	Pierre **la** coupe.
Pierre trace **des segments**.	Pierre **les** trace.
Pierre aime **les fraises**.	Pierre **les** aime
Pierre écrit **des histoires**.	Pierre **les** écrit.
Pierre salue **ses voisines**.	Pierre **les** salue.

- Exercice 2: - Remplace le groupe surligné (COI) par le pronom lui correspondant:
elle / lui / leur / elles / eux.

Pierre pense à **son ami**.		Pierre pense à **lui**.
Pierre pense à **sa maman**.		Pierre pense à **elle**.
Pierre pense à **ses voisins**.		Pierre pense à **eux**.
Pierre pense à **ses voisines**.		Pierre pense à **elles**.
Pierre se souvient de **ses voisins.**	*	Pierre se souvient d'**eux**.
Pierre se souvient de **son voisin**.		Pierre se souvient de **lui**.
Pierre se souvient de **sa voisine**.	*	Pierre se souvient d'**elle**.
Pierre se souvient de **ses voisines**.	*	Pierre se souvient d'**elles**.
Pierre écrit **à son papa**.		Pierre **lui** écrit.
Pierre écrit **à ses voisins**		Pierre **leur** écrit.
Pierre écrit **à sa maman**		Pierre **lui** écrit.
Pierre écrit **à ses voisines**.		Pierre **leur** écrit.