

- **Compétences visées:** - Être capable de copier un texte long en respectant l'orthographe, la ponctuation et la construction / Être capable de produire une écriture lisible et agréable (Majuscules, lettres correctement formées), sans rature pour le lecteur du texte (On utilise les parenthèses quand un mot est copié avec une erreur. Puis on le réécrit).

De telles compétences sont essentielles à maîtriser en vue de votre scolarité et de votre vie sociale futures.

Texte n° 37

- **Consigne:** *Je copie le texte proposé de l'écriture la plus lisible possible, sans faire d'erreurs. Je respecte les paragraphes. (Je chronomètre le temps que cette copie m'a demandé si j'en ai la possibilité).*

Extrait du roman, « Le vieux hêtre » de Pearl Buck

« Je crois que nous devrions envisager de mettre grand-père dans une maison de retraite, dit un jour la mère. C'est dur pour les enfants. Je dois les faire taire en permanence quand il se repose.

- Comme tu voudras, Marianne. » dit le père.

Marie-Lou entendit tout cela, et pendant un moment n'en crut pas ses oreilles. Renvoyer grand-père juste au moment où elle commençait à l'aimer ! Ce n'était pas possible. Elle se glissa dans son lit mais elle ne réussit pas à trouver le sommeil. Qui aurait le temps de lui faire la conversation, de répondre à ses questions si grand-père s'en allait ? Qui lui aurait parlé du vieux hêtre par exemple ? Grand-père lui appartenait ainsi qu'à son petit frère, Timmie. Les yeux de Marie-Lou se remplirent de larmes. (...)

Elle fut longue à s'endormir et se réveilla au milieu de la nuit, tant son chagrin lui pesait. Tout le monde était couché à présent, la maison était silencieuse. Nul bruit, sauf l'appel d'une chouette dans le lointain. Elle se leva, alla à la fenêtre. La lune éclairait faiblement car elle descendait derrière la colline au-delà des champs où se dressait le vieux hêtre. Elle pensa aux grandes branches qui se penchaient au-dessus des petits arbres.