- Compétences visées: Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.
- Consigne: Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

	1										1 1	
21		22,536		22,640		23		22,540		22,504		22,631
21	<	22,504	<	22,536	<	22,54	<	22,631	<	22,64	<	23
1,15 <mark>0</mark>		1,267		1,056		1,700		1,003		1,239		1,683
1,003	<	1,056	<	1,15	<	1,239	<	1,267	<	1,683	<	1,7
5,268		5,930		5		5,200		5,367		6		5,199
5	<	5,199	<	5,2	<	5,268	<	5,367	<	5,93	<	6
14,564		26,1		0,895		1,256		0,900		1		1,300
0,895	<	0,9	<	1	<	1,256	<	1,3	<	14,564	<	26,1
38,450		39,100		39,920		40		38,999		39,006		36
36	<	20.45	<	38,999	<	39,006	<	39,1	<	36,92	<	40
		38,45	_	30,777		39,000		37,1		30,92		40
		38,45	/	30,777		39,000	/	37,1		30,92		40
0,630		2	_	0,599		1		0,700		2,4		0,234
0,630 0,234	\		\ \	,	\ \	,	\ \	,	\		\ \	
,	\	2		0,599		1		0,700	\	2,4		0,234
,	<	2		0,599		1		0,700	\	2,4		0,234
0,234	\ \ \	2 0,599		0,599		1 0,7		0,700	\ \	2,4		0,234
0,234 18,960		2 0,599 18,364	\	0,599 0,63 18,200	<	1 0,7 18,905	\ \	0,700 1 18,320		2,4 2 18,100	<	0,234 2,4 18,432
0,234 18,960		2 0,599 18,364	\	0,599 0,63 18,200	<	1 0,7 18,905	\ \	0,700 1 18,320		2,4 2 18,100	<	0,234 2,4 18,432
0,234 18,960 18,1		2 0,599 18,364 18,2	\	0,599 0,63 18,200 18,32	<	1 0,7 18,905 18,364	\ \	0,700 1 18,320 18,432		2,4 2 18,100 18,905	<	0,234 2,4 18,432 18,96
0,234 18,960 18,1 5,970	\	2 0,599 18,364 18,2 3,100	< < < < < < < < < < < < < < < < < < <	0,599 0,63 18,200 18,32 5,923	<	1 0,7 18,905 18,364 3,850	< < < < < < < < < < < < < < < < < < <	0,700 1 18,320 18,432 3,002	\	2,4 2 18,100 18,905	<	0,234 2,4 18,432 18,96

- Nombre d'erreur(s): / 56 réponses - Type(s) des erreurs: