- Compétences visées: - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

- Consigne: - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

10,041		**10,009**		**10,401**		**10,62**		**10,04**		**10,612**		**10,4**
	<		<		<		<		<		<	
5,61		**5,607**		**5,05**		**5,005**		**5,6**		**5,555**		**5,501**
	<		<		<		<		<		<	
15,6		**15,042**		**14,301**		**16,2**		**14,3**		**16,125**		**15,004**
	<		<		<		<		<		<	
2,905		**2,7**		**1,999**		**2,056**		**2,9**		**2,56**		**2,699**
	<		<		<		<		<		<	
8,489		**9**		**8,002**		**8,1**		**8,69**		**8,47**		**8,01**
	<		<		<		<		<		<	
0,485		**0,3**		**0,03**		**0,8**		**0,837**		**0,4**		**0,023**
	<		<		<		<		<		<	
23,698		**22,98**		**23,107**		**23,05**		**24,1**		**23,5**		**22,8**
	<		<		<		<		<		<	
6,35		**6,89**		**6,009**		**6,09**		**6,356**		**6,340**		**6,1**
	<		<		<		<		<		<	

- Nombre d'erreur(s): …. / 56 réponses - Type(s) des erreurs: ……..……..……...