- Compétences visées: - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

- Consigne: - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

6,8		**9,7**		**5**		**6,956**		**6,9**		**6,95**		**4,76**
	<		<		<		<		<		<	
39		**3,805**		**4**		**3,928**		**3,86**		**3,75**		**3,9**
	<		<		<		<		<		<	
9,96		**4,68**		**9,752**		**9,4**		**4,67**		**9,6**		**4,55**
	<		<		<		<		<		<	
0,17		**0,025**		**0,8**		**0,003**		**0,46**		**0,002**		**0,01**
	<		<		<		<		<		<	
10,42		**9,985**		**10,9**		**98**		**10,96**		**97,6**		**10,653**
	<		<		<		<		<		<	
6,3		**12,7**		**9,91**		**6,359**		**14,3**		**9,95**		**11,85**
	<		<		<		<		<		<	
3,26		**3,02**		**3,706**		**3**		**3,7**		**3,157**		**3,14**
	<		<		<		<		<		<	
10,14		**10,4**		**10,487**		**10,149**		**10,306**		**10**		**10,143**
	<		<		<		<		<		<	

- Nombre d'erreur(s): …. / 56 réponses - Type(s) des erreurs: ……..……..……...