- Compétences visées: - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

- Consigne: - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

64,9		**64,946**		**64,06**		**65,009**		**65,09**		**64**		**64,99**
	<		<		<		<		<		<	
35,64		**63,09**		**9,8**		**32,453**		**9,7**		**45,65**		**16,05**
	<		<		<		<		<		<	
100,99		**0,1**		**99,98**		**1,2**		**98,97**		**2,3**		**97,96**
	<		<		<		<		<		<	
36,42		**11,4**		**6,651**		**6,66**		**9,153**		**11**		**8,75**
	<		<		<		<		<		<	
24,68		**24,14**		**24,36**		**24,29**		**14,25**		**24,09**		**24,34**
	<		<		<		<		<		<	
0,17		**0,28**		**0,4**		**0,29**		**0,14**		**0,09**		**0,41**
	<		<		<		<		<		<	
34		**36,53**		**37,33**		**99,63**		**34,50**		**50,49**		**69,300**
	<		<		<		<		<		<	
14		**30,6**		**34,381**		**39**		**64,99**		**34,3**		**36,98**
	<		<		<		<		<		<	

- Nombre d'erreur(s): …. / 56 réponses - Type(s) des erreurs: ……..……..……...