- COPIE D'UN TEXTE LONG -

- Compétences visées: - Être capable de copier un texte long en en respectant l'orthographe, la ponctuation et la construction / Être capable de produire une écriture lisible et agréable (Majuscules, lettres correctement formées), sans rature pour le lecteur du texte (On utilise les parenthèses quand un mot est copié avec une erreur. Puis on le réécrit).

De telles compétences sont essentielles à maîtriser en vue de votre scolarité et de votre vie sociale futures.

Texte n° 21 *(Suite du texte 20)*

- Consigne: *Je copie le texte proposé de l'écriture la plus lisible possible, sans faire d'erreurs. Je respecte les paragraphes. (Je chronomètre le temps que cette copie m'a demandé si j'en ai la possibilité).*

Il est presque impossible de décrire leurs joyeuses retrouvailles. Le moustachu Nickelmann caressait son Wilhelm avec ses nageoires, poussait des grognements, sautillait lourdement et l'aurait presque étouffé dans sa joie

Soudain, des tressaillements de peur parcoururent l'épaisse peau plissée du morse. Prenant alors sa décision, il se dandina jusqu' à la porte de l'enclos, fit volte-face, et s'installa de façon à interdire le passage. De peur, de perdre à nouveau son ami, il aurait voulu le garder pour toujours avec lui. Wilhelm Schmidt eut le plus grand mal à retrouver la compagnie des hommes.

Il est certes touchant de voir un bébé d'une tonne manifester un tel attachement pour son ami humain. Mails il n'en est pas moins certain que cette situation ne peut se produire que dans un zoo. Certes, les morses ont en mer des et sur les plages où ils se rassemblent des relations amicales. Mais lorsque les jeunes grandissent, leurs parents les élèvent bien plus sévèrement que les gardiens de zoo.

Extrait d'un livre documentaire de Vitus Droscher, « Cela est arrivé au zoo »