

(Travail réalisé à partir des ouvrages « Outils de Français CM » - Magnard)

- **Compétences visées:** - Être capable de retrouver les mots de sens contraire des mots proposés / Être capable de rechercher dans son bagage linguistique ou dans le dictionnaire les mots de sens contraire des mots proposés / Enrichir son vocabulaire.

- **Consigne:** - Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire.

Mon chien se trouve **derrière** sa niche.

Mon chien se trouve **devant** sa niche

L'automobiliste a **ralenti** et a percuté le mur.

L'automobiliste a **accélééré** et a percuté le mur.

Pierre a **perdu** ses gants dans la salle de sport.

Pierre a **retrouvé / trouvé** ses gants dans la salle de sport.

Pour aérer les pièces de la maison, il faut **fermer** les fenêtres.

Pour aérer les pièces de la maison, il faut **ouvrir** les fenêtres.

Mes parents m'ont **autorisé** d'aller à l'école à vélo.

Mes parents m'ont **interdit** d'aller à l'école à vélo.

Le vainqueur de la compétition est **furieux**.

Le vainqueur de la compétition est **heureux / content / ravi / enthousiaste**.

Le meilleur élève de la classe est **stupide**.

Le meilleur élève de la classe est **intelligent / vif / astucieux**.

Il faut **crier** dans les couloirs de l'hôpital.

Il faut **murmurer / parler tout bas** dans les couloirs de l'hôpital.

Les ballons sont interdits à **l'extérieur** de la classe.

Les ballons sont interdits à **l'intérieur** de la classe.

Les ballons sont interdits à **l'extérieur** de la classe.

Les ballons sont interdits à **l'intérieur** de la classe.

J'**adore** les épinards.

Je **déteste** les épinards.

Ce peintre a peint un tableau **affreux**.

Ce peintre a peint un (**beau**) tableau **superbe / splendide / magnifique**.

Cette voiture de course roule à 100 kilomètres / heure, elle est très **lente**.

Cette voiture de course roule à 100 kilomètres / heure, elle est très **rapide**.