

- **Compétences visées** : - Être capable de reconstituer un texte dont les lignes ont été mélangées en repérant les indices pertinents, ceux donnant du sens au texte original / Être capable de répondre aux questions de compréhension liées au texte reconstitué.

- **Consignes** : - Numérote dans l'ordre logique chacune des lignes afin de reconstituer le texte d'origine.

- Extrait du livre documentaire de J.J Brisebarre et Ph. Legendre , « *Les loups* » -

10	désespérée des grands loups affamés, creusant de leurs griffes de longs sillons
2	d'hiver surtout, lorsque les ressources de la forêt ne suffisaient plus à les
6	régnait dans les hauteurs de la montagne et que les loups n'allaient pas tarder
14	hommes, à leur tour, sortaient, armés de faux et de fourches à loup.
8	fermée. On verrouillait à double tour le poulailler et le clapier, et on
1	Autrefois, les loups étaient partout et la peur n'était pas un vain mot. Les soirs
13	acérées pour que les loups ne puissent pas les saisir à la gorge. Puis les
11	dans le bois des portes closes. « Au loup! Au loup » criaient les villageois qui lâchaient
7	à descendre jusqu'aux villages. On vérifiait que la porte de l'étable était bien
4	régions, les couvreurs glissaient dans le toit une tuile spéciale, percée de petits
12	les chiens qui portaient au cou un large collier aux pointes de fer
9	barricadait les volets de la maison, livrant les rues du village à la plainte
3	nourrir, leurs longs hurlements lugubres faisaient froid dans le dos. Dans certaines
5	trous : la tuile à loup. Lorsque le vent la faisait siffler, elle indiquait que la famine

- Exercice de lecture réussi au ..... essai.