

- **Compétences visées** : - Être capable de reconstituer un texte dont les lignes ont été mélangées en repérant les indices pertinents, ceux donnant du sens au texte original / Être capable de répondre aux questions de compréhension liées au texte reconstitué.

- **Consignes** : - Numérote dans l'ordre logique chacune des lignes afin de reconstituer le texte d'origine.

- Extrait du livre documentaire de J.J Brisebarre et Ph. Legendre , « **Les loups** » -

| | |
|--|--|
| | désespérée des grands loups affamés, creusant de leurs griffes de longs sillons |
| | d'hiver surtout, lorsque les ressources de la forêt ne suffisaient plus à les |
| | régnait dans les hauteurs de la montagne et que les loups n'allaient pas tarder |
| | hommes, à leur tour, sortaient, armés de faux et de fourches à loup. |
| | fermée. On verrouillait à double tour le poulailler et le clapier, et on |
| | Autrefois, les loups étaient partout et la peur n'était pas un vain mot. Les soirs |
| | acérées pour que les loups ne puissent pas les saisir à la gorge. Puis les |
| | dans le bois des portes closes. « Au loup! Au loup » criaient les villageois qui lâchaient |
| | à descendre jusqu'aux villages. On vérifiait que la porte de l'étable était bien |
| | régions, les couvreurs glissaient dans le toit une tuile spéciale, percée de petits |
| | les chiens qui portaient au cou un large collier aux pointes de fer |
| | barricadait les volets de la maison, livrant les rues du village à la plainte |
| | nourrir, leurs longs hurlements lugubres faisaient froid dans le dos. Dans certaines |
| | trous : la tuile à loup. Lorsque le vent la faisait siffler, elle indiquait que la famine |

- Exercice de lecture réussi au essai.