

- **Compétences visées** : - Être capable de reconstituer un texte dont les lignes ont été mélangées en repérant les indices pertinents, ceux donnant du sens au texte original / Être capable de répondre aux questions de compréhension liées au texte reconstitué.

- **Consignes** : - Numérote dans l'ordre logique chacune des lignes afin de reconstituer le texte d'origine.

- Extrait du livre documentaire de J.J Brisebarre et Ph. Legendre , « *Les loups* » -

	désespérée des grands loups affamés, creusant de leurs griffes de longs sillons
	d'hiver surtout, lorsque les ressources de la forêt ne suffisaient plus à les
	régnait dans les hauteurs de la montagne et que les loups n'allaient pas tarder
	hommes, à leur tour, sortaient, armés de faux et de fourches à loup.
	fermée. On verrouillait à double tour le poulailler et le clapier, et on
	Autrefois, les loups étaient partout et la peur n'était pas un vain mot. Les soirs
	acérées pour que les loups ne puissent pas les saisir à la gorge. Puis les
	dans le bois des portes closes. « Au loup! Au loup » criaient les villageois qui lâchaient
	à descendre jusqu'aux villages. On vérifiait que la porte de l'étable était bien
	régions, les couvreurs glissaient dans le toit une tuile spéciale, percée de petits
	les chiens qui portaient au cou un large collier aux pointes de fer
	barricadait les volets de la maison, livrant les rues du village à la plainte
	nourrir, leurs longs hurlements lugubres faisaient froid dans le dos. Dans certaines
	trous : la tuile à loup. Lorsque le vent la faisait siffler, elle indiquait que la famine

- Exercice de lecture réussi au essai.