

- **Compétences visées:** - Être capable de transformer correctement du singulier au pluriel / du masculin au féminin les déterminants, les noms communs les adjectifs qualificatifs, les participes passés, les

\*\*\* **Remarques importantes :** Tu ne transformes que les mots en gras.

- On accorde le participe passé avec l'auxiliaire « **Être** » comme un adjectif qualificatif.

	<b>Un petit garçon chante.</b>
au féminin - singulier	<b>Une petite fille chante.</b>
au féminin - pluriel	<b>Des petites filles chantent.</b>
	<b>Il <u>est</u> beau.</b>
au féminin - singulier	<b>Elle est <u>belle</u>.</b>
au féminin - pluriel	<b>Elles sont <u>belles</u>.</b>
	<b>Il est beau.</b>
au pluriel	<b>Ils sont <u>beaux</u>.</b>
	<b>Ton ami part en vacances.</b>
au féminin - singulier	<b>Ton <u>amie</u> part en vacances.</b>
au féminin - pluriel	<b>Tes <u>amies</u> partent en vacances.</b>
	<b>Ton ami part en vacances.</b>
au pluriel	<b>Tes <u>amis</u> partent en vacances.</b>
	<b>Cet homme est sportif.</b>
au pluriel	<b>Ces hommes sont <u>sportifs</u>.</b>
	<b>Cet homme est sportif.</b>
au féminin - singulier	<b>Cette femme est <u>sportive</u>.</b>
au féminin - pluriel	<b>Ces femmes sont <u>sportives</u>.</b>
	<b>Ton geste est fou.</b>
au pluriel	<b>Tes gestes sont <u>fous</u>.</b>
au féminin - singulier	<b>Cette attitude est <u>folle</u> .</b>
au féminin - pluriel	<b>Ces attitudes sont <u>folles</u>.</b>
	<b>Mon enfant est vif.</b>
au pluriel	<b>Mes enfants sont <u>vifs</u>.</b>
	<b>Mon enfant est vif.</b>
au féminin - singulier	<b>Mon enfant est <u>vive</u>.</b>
au féminin - pluriel	<b>Mes enfants sont <u>vifs</u>.</b>
	<b>Son rythme est régulier.</b>
au pluriel	<b>Ses rythmes sont <u>réguliers</u>.</b>
au féminin - singulier	<b>Sa vitesse est <u>régulière</u>.</b>
au féminin - pluriel	<b>Ses vitesses sont <u>régulières</u>.</b>