

- **Compétences visées:** - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

- **Consigne:** - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|--------|---|--------|
| 3,400 | | 2,98 | | 9,740 | | 5 | | 4,8 | | 9,900 | | 3,345 |
| 2,98 | < | 3,345 | < | 3,4 | < | 4,8 | < | 5 | < | 9,74 | < | 9,9 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 2,704 | | 3 | | 2,817 | | 2,75 | | 2,640 | | 2,800 |
| 2,64 | < | 2,704 | < | 2,75 | < | 2,8 | < | 2,817 | < | 3 | < | 28 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 0,170 | | 0,025 | | 0,700 | | 0,020 | | 0,350 | | 0,002 | | 0,010 |
| 0,002 | < | 0,01 | < | 0,02 | < | 0,025 | < | 0,17 | < | 0,35 | < | 0,7 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 9,410 | | 8,974 | | 10,900 | | 100 | | 10,700 | | 99,990 | | 10,850 |
| 8,974 | < | 9,41 | < | 10,700 | < | 10,85 | < | 10,9 | < | 99,99 | < | 100 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 4,450 | | 4,800 | | 4,678 | | 4,060 | | 4,572 | | 4,710 | | 4,500 |
| 4,06 | < | 4,45 | < | 4,5 | < | 4,572 | < | 4,678 | < | 4,71 | < | 4,8 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 5,300 | | 11,6 | | 8,910 | | 5,248 | | 13,2 | | 8,940 | | 10,74 |
| 5,248 | < | 5,3 | < | 8,910 | < | 8,94 | < | 10,74 | < | 11,6 | < | 13,2 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 14,97 | | 9,4 | | 7,040 | | 4,872 | | 3 | | 7,800 | | 10,74 |
| 3 | < | 4,872 | < | 7,04 | < | 7,8 | < | 9,4 | < | 10,74 | < | 14,97 |
| | | | | | | | | | | | | |
| 8,950 | | 3,570 | | 8,641 | | 9,400 | | 3,449 | | 3,560 | | 9,342 |
| 3,449 | < | 3,56 | < | 3,57 | < | 8,641 | < | 8,95 | < | 9,342 | < | 9,4 |
| | | | | | | | | | | | | |