

**- Compétences visées:** - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

**- Consigne:** - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

<b>10,261</b>		<b>14</b>		<b>9,8</b>		<b>9,34</b>		<b>10,2</b>		<b>9,45</b>		<b>10,3</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>1</b>		<b>0,3</b>		<b>0,785</b>		<b>0,36</b>		<b>0,80</b>		<b>0,009</b>		<b>0,52</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>3,6</b>		<b>4,70</b>		<b>4,596</b>		<b>2,9</b>		<b>2,916</b>		<b>2,85</b>		<b>2</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>4,89</b>		<b>4,356</b>		<b>10,6</b>		<b>5,156</b>		<b>4,200</b>		<b>4,98</b>		<b>5</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>9,754</b>		<b>10,94</b>		<b>10,368</b>		<b>8,9</b>		<b>9,8</b>		<b>8,784</b>		<b>10</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>13,13</b>		<b>15,87</b>		<b>13,784</b>		<b>13,61</b>		<b>13,2</b>		<b>14</b>		<b>3,48</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>4,7</b>		<b>14,8</b>		<b>4,580</b>		<b>14,77</b>		<b>14,765</b>		<b>14,689</b>		<b>4,76</b>
	<		<		<		<		<		<	
<b>18,704</b>		<b>10,35</b>		<b>8,9</b>		<b>24</b>		<b>16</b>		<b>15,8</b>		<b>19,2</b>
	<		<		<		<		<		<	