

**- Compétences visées:** - Être capable de comparer plusieurs nombres décimaux (mettre en œuvre les compétences utilisées lors des comparaisons de deux nombres décimaux) afin de les ranger par ordre croissant.

**- Consigne:** - Etudie les nombres décimaux et les nombres entiers donnés pour les comparer et range-les par ordre croissant (c'est-à-dire du plus petit au plus grand).

5,79	<	8,6	<	4	<	5,8	<	5,892	<	5,89	<	3,65
36,42	<	8,75	<	15	<	5,798	<	7,8	<	1,908	<	0,76
1	<	0,747	<	0,04	<	0,243	<	0,3	<	0,75	<	0,9
9,4	<	10	<	9,482	<	9,26	<	9,04	<	11,4	<	10,986
6,66	<	6	<	6,85	<	6,01	<	6,7	<	6,651	<	6,843
24,68	<	8,784	<	1,84	<	84,1	<	7,4	<	4,7	<	10,84
9,14	<	9,153	<	9,489	<	9,146	<	9	<	9,2	<	9,15
1	<	44,65	<	42	<	2,678	<	26	<	13,9	<	9,778