

**- Consigne 1:** Classe les mots donnés dans la colonne qui leur correspond (\*\*\*) **Certains mots peuvent être dans 2 colonnes**) : - du bois - une pastèque - un bison - un tapis - une tisane - un sac - une saucisse - une souris - une église - un service - le temps - un séisme - un poison - l'univers - les gens - l'université - une infusion - un tas - un épisode - une moisissure.

La lettre «S» se prononce [ Z ]	La lettre «S» se prononce [ S ]	La lettre «S» est muette [ / ]

« S » entre 2 voyelles (a, e, i, o, u, y) se prononce [ Z ]	J'ai <u>ra</u> <u>i</u> <u>s</u> <u>o</u> <u>n</u>
« SS » pour entendre [S] entre 2 voyelles	un <u>pa</u> <u>s</u> <u>s</u> <u>a</u> <u>g</u> <u>e</u> <u>r</u>
« S » dans le mot pour entendre [ S ] entre une voyelle et une consonne	un <u>ca</u> <u>s</u> <u>t</u> <u>o</u> <u>r</u>
« S » au début d'un mot se prononce toujours [ S ]	<u>s</u> alut !

**- Consigne 2:** Complète les mots avec « S » ou « SS » pour obtenir le bon son, [ S ] ou [ Z ]

une ca....erole	un ca....ier	un e....cabeau	une ro....e
un our....	un pou....in	un pi....tolet	le ....ilence
une ....orcière	la ....oupe	un va....e	une mi....ion
des ci....eaux	un a....pirateur	le pré....ent	le ba...ket-ball
un me....age	une mé....ange	le ....kateboard	la mi....ère
bri....er	une ma....e	le ....port	la conjugai....on
un profe....eur	un ....ecret	un ma....que	embra....er
une ....erviette	une pri....on	le pa....é	un ....inge
empoi....onner	une ta....	....age	une propo....ition
la brou....e	une pou....ette	tou....er	un ....ablier
une me....ure	une po....ition	une ....ouris	une mou....tache
nui....ble	la mou....e	un my....tère	la ....olitude