

1 **Évalue** les excuses ! Cinq élèves arrivent en retard à l'école.
Chacun d'eux a une bonne excuse à donner !

a **Colorie** en vert le cercle placé au début des excuses que tu juges acceptables, en rouge celui placé au début des excuses que tu estimes non valables.

- Ce n'est pas de ma faute ! Je regardais un dessin animé tranquillement allongé sur le canapé et je n'ai pas réussi à éteindre le téléviseur.
- Je suis désolé d'être en retard, mais je n'y peux rien, maîtresse ! L'ascenseur est resté bloqué entre deux étages et j'ai dû attendre l'arrivée du réparateur.
- Maman m'a réveillée à l'heure, mais mon chocolat était tellement chaud que je ne pouvais pas le boire. Il a bien fallu que j'attende qu'il refroidisse !
- Il y a eu une coupure d'électricité pendant la nuit et tous les réveils ont été déréglés. Quand je me suis réveillé, il était neuf heures ! Ce n'est pas de ma faute quand même !
- Alors là, ce n'est vraiment pas de ma faute ! Il y avait un gros camion garé sur le passage clouté et comme je ne voulais pas prendre le risque d'être renversée par une voiture, j'ai dû attendre qu'il parte pour pouvoir traverser.



b **Écris** « F » devant les excuses données par des filles et « G » devant celles données par des garçons. **Colorie**, dans chaque excuse, l'indice qui t'a permis de répondre à cette consigne.

c **Trouve**, à ton tour :

une excuse valable :

.....

une excuse non valable :

.....

2 **Barre** le mot intrus qui parasite chacune de ces phrases.

- La fille de mon voisin voisin est tombée dans la rue.
- La nouvelle piscine est ouverte mais nous n'y sommes pas baignés encore allés.
- Nous emménagerons dans notre maison en ruine juillet.
- Je n'ai pas retrouvé le livre que tu m'avais prêté au début de la semaine prochaine.