

2 Applique une série de consignes.

- Souligne les adjectifs qui sont sûrement au masculin.
- Encadre ceux qui sont sûrement au féminin.
- Barre ceux que tu ne peux ni encadrer, ni souligner.

beau pauvre dure énervés lourd facile amusantes malade courageuse

Normalement, il y a autant de mots barrés que de mots soulignés, et autant de mots encadrés que de mots barrés. **Vérifie** que tu n'as pas fait d'erreur !

3 Recopie ces phrases en mettant les mots dans l'ordre.

- (A) devoirs amis ne sortiras terminés. tes que Tu tes seront avec lorsque
 (B) après arrivés car de début enfants été incendie. l' le Les les minutes
 ont pompiers quelques sauvés sont
 (C) Lucie même a chaud. froid car mais quand manteau elle un bon
 sort fait bien Il

- (A)
 (B)
 (C)

4 Trace l'itinéraire sur le plan !

Nous sommes partis de notre maison (c'est l'endroit que j'ai marqué d'une croix sur le plan) et nous avons traversé le pont pour aller visiter la petite chapelle qui se trouve de l'autre côté de la rivière. Ensuite, juste avant de pique-niquer sous le saule au bord de l'eau, nous sommes passés par la mare afin de photographier les oiseaux sauvages qui s'y posent souvent. Après le pique-nique, nous avons escaladé la colline pour admirer le paysage, puis nous sommes retournés à la mare car j'y avais oublié mon carnet de dessin. Nous avons ensuite traversé le petit pont le plus proche pour aller visiter la tour en ruine. Comme nous ne sommes pas passés loin de chez nous, j'en ai profité pour faire un saut à la maison afin d'assouvir un petit besoin naturel. Nous sommes rentrés chez nous juste après la visite de la tour.

