

- **Compétences visées:** - Être capable de copier un texte long en respectant l'orthographe, la ponctuation et la construction / Être capable de produire une écriture lisible et agréable (Majuscules, lettres correctement formées), sans rature pour le lecteur du texte (On utilise les parenthèses quand un mot est copié avec une erreur. Puis on le réécrit).

De telles compétences sont essentielles à maîtriser en vue de votre scolarité et de votre vie sociale futures.

Texte n° 11

- **Consigne:** *Je copie le texte proposé de l'écriture la plus lisible possible, sans faire d'erreurs. Je respecte les paragraphes. (Je chronomètre le temps que cette copie m'a demandé si j'en ai la possibilité).*

Un renard était tombé dans un puits. Pas moyen d'en sortir. Survint un bouc * pressé par la soif : apercevant le renard, il lui demanda si l'eau était bonne. Réjoui de l'aubaine, le renard se lança dans l'éloge de l'eau : on n'en trouvait pas de meilleure et il invita le bouc à le rejoindre. Sans plus réfléchir et n'écoutant que son désir, le bouc descendit. Sa soif apaisée, il fallut songer à remonter : qu'en pensait le renard ?

« Je connais, dit celui-ci, un bon moyen, pourvu seulement que tu aies envie de nous tirer d'affaire : tu lèves tes pieds de devant contre la paroi, et tu dresses tes cornes. Là-dessus, je cours en haut et, à mon tour, je te tire de là. » Le bouc s'exécute. S'aidant des pattes, de l'échine et des cornes du bouc, le renard se hisse en quelques bonds jusqu'en haut du puits et, aussitôt, s'éloigne. Comme le bouc lui reprochait de n'avoir pas respecté leur accord, le renard se retourna pour lui dire : « Eh, mon vieux, si tu avais autant d'esprit que de poils au menton, tu ne serais pas descendu sans savoir comment tu remonterais ! » En toute chose, il faut considérer la fin.

* *Pour information* : Le bouc est le mâle de la chèvre.

(Fable d'Esopé)