

EMPLOI DU TEMPS TYPE (ET TRES SIMPLIFIÉ) D'UNE JOURNEE EN MATERNELLE

NB : Durant la durée de toutes les activités votre enfant doit être calme et attentif pour pouvoir apprendre sereinement. S'il est intéressé il le sera, sinon à vous d'attirer son attention un trouvant un moyen de le faire écouter. Vous pouvez utiliser une marionnette ou faire parler une peluche... pour lui donner les consignes et lui expliquer que vous allez lui faire apprendre des choses tous les jours, comme à l'école. Autre chose, nous apprenons beaucoup de nos erreurs alors laissez faire votre enfant, laissez-le se tromper et guidez-le vers « la bonne réponse » sans jamais la lui donner, il doit apprendre par lui-même.

8h30-9h	Activités ritualisées : le but de ces activités est d'apprendre en répétant quotidiennement les choses. Par exemple vous pouvez faire la date du jour avec un calendrier en faisant une croix bleue pour les jours d'école (lundi, mardi, jeudi, vendredi) et une croix rouge pour les jours où il n'y a pas d'école (mercredi, samedi, dimanche, jours fériés). Vous pouvez aussi fabriquer des étiquettes (jour/nombre/mois), vous rapporter au calendrier pour que votre enfant trouve la date tout seul et lui faire dire « aujourd'hui nous sommes lundi 16 mars ». Ensuite vous pouvez lui faire compter les jours déjà passés ou le faire compter le plus loin possible et enfin chanter une comptine avec lui. Vous pouvez aussi faire la météo par exemple
9h-9h30	Numération : elle sert à aider l'enfant à avoir la notion de quantité, à apprendre à compter. Utilisez vos doigts, des étiquettes-nombres, des dés. Formes et grandeurs : les formes abordées en maternelles sont le carré, le triangle, le rectangle, le rond et pour les grandeurs il s'agit de petit/ grand ou petit/moyen/grand
9h30-10h15	Activités physiques : ces activités sont essentielles au développement moteur de l'enfant et doivent impérativement se terminer par un temps de relaxation d'une petite dizaine de minutes : faites-le s'allonger, fermer les yeux et respirer calmement. Pour le choix des activités, libre à vous en fonction de ce que vous avez à la maison (corde à sauter, vélo...) sinon faites-lui faire des roulades, sauter à pieds joints, se déplacer comme un animal, ramper, courir, marcher de côté, en arrière...
10h15-10h45	Temps de pause : laissez votre enfant jouer dans le jardin, avec ses frères et sœurs ou si vous n'en avez pas, jouez à des jeux de construction ou des jeux de société mais ayez bien à l'esprit qu'il s'agit d'un temps de pause ! évitez de réprimander votre enfant, laissez-le s'exprimer sur ce temps de pause
10h45-11h15	Activités graphiques : ces activités ont pour but de familiariser l'enfant avec l'écrit, de l'emmener vers l'écriture. Elles peuvent se faire de différentes manières : graver dans de la pâte à modeler, utiliser de la peinture, des crayons, des feutres, des pastels, des fusains, des craies...Pensez aussi à varier les supports (papier, carton, lamelle en bois de cagette...) et à changer l'orientation du support (à plat sur une table ou accroché à un mur, une porte (ou l'intérieur) de placard, aimanté sur le frigo...)
11h15-12h	Activités de langage : vous pouvez lire une histoire adaptée à son âge et lui poser des questions sur ce qu'il voit (le nom des objets, leur nombre, leur couleur), ce qu'il comprend
14h-14h30	Temps calme (écouter une histoire, de la musique douce...) pour les Moyens ce qui leur permet de se reposer et de se conditionner

	aux activités de l'après-midi (« tu te reposes un petit peu et après on travaille ») et les Petits sont à la sieste (en principe...)
14h30-15h30	<p>Activité manuelles : pour ces activités je vous suggère plusieurs choses</p> <ul style="list-style-type: none"> • faites de la cuisine avec lui : fabriquez de la pâte à modeler, de la pâte à sel, du slime (recettes sur internet) ou même des crêpes, des gâteaux... • faites du jardinage avec lui : profitez des beaux jours pour planter des fleurs, des légumes, des fruits, des herbes aromatiques ou même faire germer des graines (lentilles, petits pois, courgettes, tournesol, tomates, poivrons...) • construisez des cabanes • faites lui faire de la peinture : peindre des lignes verticales, horizontales, obliques, pointues, des quadrillages, des créneaux, des ponts... • faites lui faire de la pâte à modeler : faire des boules ou des boudins, faire des animaux (tortues, hérissons, ours...), former des lettres, écrire des mots, graver des motifs avec des fourchettes, des couteaux, des pics (attention au danger !) • faites lui faire de la pâte à sel en création libre ou à l'emporte pièces et faites-lui peindre son œuvre