- ETUDE: SAVOIR DISTINGUER :

- L'ADJECTIF QUALIFICATIF , EPITHETE.
- L'ADJECTIF QUALIFICATIF , ATTRIBUT DU SUJET.

* **L'adjectif qualificatif épithète** est toujours placé juste **avant** ou **juste après le nom commun** qu'il complète. ⟶ Ces <u>enfants</u> **malades** ont été soignés par un médecin.
⟶ Les **petits** <u>enfants</u> doivent écouter leurs parents.

* **L'adjectif qualificatif, attribut du sujet,** est toujours placé après un **verbe d'état** (*être, sembler, paraître, devenir*, *avoir l'air de, rester, demeurer, sembler, passer pour,* …).

<u>Ces enfants</u> semblaient **malades.** <u>Ce chien</u> devient **agressif.**

Sujet ⟶ Sujet ⟶

- **Consigne**: - Indique si l'adjectif qualificatif surligné **épithète** ou **attribut du sujet**.

Ces élèves ont l'air d'être **épuisés** par leur journée de travail.	
Ce coureur cycliste semble **épuisé** après sa course.	
Le coureur **épuisé** reprend des forces après l'arrivée.	
Le renard, dans les fables de Jean de la Fontaine, est **rusé**.	
Un animal **féroce** se dressa devant toi.	
Une **impressionnante** vague déferla sur la plage.	
Ces enfants paraissent **intelligents**.	
La fenêtre était **ouverte**.	
Le **petit** enfant ne parvint pas à atteindre le haut de l'étagère.	
Le scientifique étudie une cellule **microscopique**.	
L'inconnu portait une **courte** barbe et des lunettes **noires**.	
L'enfant s'était fait une blessure **profonde** en tombant.	
Ces élèves deviennent de plus en plus **sérieux**.	
En classe, les élèves étudient les **hautes** montagnes de de France.	
Les spectateurs étaient **ravis** par le spectacle proposé.	
Les spectateurs **étonnés** et **ravis** applaudirent les artistes.	
Les policiers ont arrêté de **dangereux** gangsters.	
Je sentis une **lourde** et **énorme** main se poser sur mon épaule.	
Voyant un chien, la petite fille **apeurée** se cacha derrière un arbre.	
Mon **meilleur** ami m'a demandé de l'aider.	
Tu as été **courageux**.	
J'ai cueilli de **superbes** fleurs **multicolores** pour mon amie.	
Cet enfant pédalait sur un vélo **abîmé**.	
La petite fille **triste** se mit à pleurer.	
Mes amis semblent **étonnés**.	