- *ETUDE: SAVOIR DISTINGUER :*

- L'ADJECTIF QUALIFICATIF EPITHETE.
- L'ADJECTIF QUALIFICATIF ATTRIBUT DU SUJET.

. * **L'adjectif qualificatif épithète** placé juste avant ou juste après le nom commun qu'il complète.
→ Ces enfants **malades** ont été soignés par un médecin.

* **L'adjectif qualificatif attribut du sujet** est toujours placé après un verbe d'état (*être, sembler, paraître, devenir*, *avoir l'air de, rester, demeurer, sembler, passer pour, …*).
→ Ces enfants semblaient **malades**

- **Consigne**: - Indique si l'adjectif qualificatif surligné est **épithète** ou **attribut du sujet**.

Le coureur **épuisé** s'est écroulé à l'arrivée.	
Ce coureur cycliste semble **épuisé** après sa course.	
Les pompiers restent **calmes** malgré la violence de l'incendie.	
Le renard, dans les fables de Jean de la Fontaine, est **rusé**.	
Un **énorme** animal **poilu** se dressa devant l'homme.	
Une **impressionnante** vague déferla sur la plage.	
Les fillettes **heureuses** jouaient dans le jardin.	
La fenêtre était **ouverte**.	
Ce **petit** enfant ne parvint pas à atteindre le haut de l'étagère.	
Le scientifique étudie une cellule **microscopique**.	
L'inconnu portait une **courte** barbe et des lunettes **noires**.	
L'enfant s'était fait une blessure **profonde** en tombant.	
Ces élèves deviennent de plus en plus **sérieux**.	
Après sa promenade, ma grand-mère **fatiguée** s'assit dans un fauteuil.	
Les spectateurs étaient **ravis** par le spectacle proposé.	
Les spectateurs **ébahis** applaudirent les artistes.	
Les policiers ont arrêté de **dangereux** gangsters.	
Je sentis une **lourde** et **énorme** main se poser sur mon épaule.	
Apercevant un gros chien, la petite fille **effrayée** se cacha derrière un arbre.	
Mon **meilleur** ami m'a demandé de l'aider.	
Tu as été **courageux**.	
J'ai cueilli de **superbes** fleurs **multicolores** pour mon amie.	
Cet enfant pédalait sur un vélo **abîmé**.	
La petite fille **triste** se mit à pleurer.	
Mes amis paraissent **étonnés**.	