

- **Compétences visées:** - Être capable de copier un texte long en respectant l'orthographe, la ponctuation et la construction / Être capable de produire une écriture lisible et agréable (Majuscules, lettres correctement formées), sans rature pour le lecteur du texte (On utilise les parenthèses quand un mot est copié avec une erreur. Puis on le réécrit).

De telles compétences sont essentielles à maîtriser en vue de votre scolarité et de votre vie sociale futures.

Texte n° 2

- **Consigne:** *Je copie le texte proposé de l'écriture la plus lisible possible, sans faire d'erreurs. Je respecte les paragraphes. Je chronomètre le temps que cette copie m'a demandé si j'en ai la possibilité).*

Marcel ne risque-t-il pas d'aboyer et de faire fuir le petit animal dans la nuit ? Je ne sais pas quelle est la meilleure tactique. J'ai envie de l'attacher à un arbre, mais en même temps, je comprends que c'est le meilleur moyen de le pousser à aboyer et à me trahir. Je le regarde et recherche sa complicité dans la brillance de ses yeux.

- J'ai confiance en toi, hein, Marcel. Tu ne me trahiras pas.

Le bruit des feuilles remuées par sa queue battante m'indique qu'il a compris. Nous avançons lentement. Le trou est là. Je descends. Je fouille délicatement. Mon cœur bat...

Doux, chaud ... Ma main l'a trouvé. Je tends les doigts. Je ne veux pas qu'il s'échappe. La tête, les pattes, le petit dos rond qui frissonne et tremble. Je ne te veux pas de mal, petit faon. Je vais te sortir de ce trou. Je vais te sortir de là pour te protéger.

(Extrait du roman, « SOS pour un chevreuil » de Roger Dudenne)