



Organiser la continuité pédagogique en maternelle

Principes généraux

La continuité pédagogique est destinée à s'assurer que les élèves poursuivent des activités scolaires leur permettant de progresser dans leurs apprentissages.

Les activités proposées s'inscrivent naturellement dans le prolongement de ce qui s'est fait en classe auparavant et/ou dans une préparation possible de ce qui sera fait dès le retour à l'école.

Il convient que le travail demandé soit régulier. Il doit pouvoir être réalisé dans un temps adapté, indiqué explicitement. Le temps consacré à chaque domaine d'enseignement doit être corrélé aux horaires habituels.

Les travaux proposés sont adaptés à l'âge et à la maturité des élèves. Ils pourront être l'occasion de s'appuyer plus spécifiquement sur des compétences variées adossées au travail autonome.

Conseils aux familles

- ✓ Associer votre enfant à vos activités de la vie quotidienne.
- ✓ Limiter le temps d'exposition des enfants aux écrans (tablette, ordinateur, télévision, téléphone).
- ✓ Consacrer chaque jour (le matin et l'après-midi) un temps aux activités proposées par l'enseignant(e) de votre enfant.
- ✓ Garder des traces (photos, dessins...) des activités réalisées avec votre enfant.
- ✓ Insérer ces traces dans le cahier de vie de votre enfant pour qu'il puisse raconter ce qu'il a fait lorsqu'il retournera en classe.



Propositions d'activités pour organiser la continuité pédagogique en maternelle

Activités quotidiennes

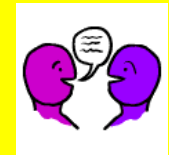
Il convient de parler le plus possible avec votre enfant dans toutes les situations de la vie quotidienne (jeux, toilette, habillage, repas, activités manuelles...).



Vous pouvez associer votre enfant aux différentes tâches ménagères : mettre la table, ranger les couverts par catégorie dans les compartiments du panier du lave-vaisselle, réaliser une recette, accrocher la lessive sur l'étendoir, jardiner...



Activités langagières



Pendant les activités que vous réalisez avec votre enfant, décrivez tout ce que vous faites et tout ce qu'il fait. Attirez son attention sur ce qui se produit. Nommez les objets et les actions réalisées.

Quelques temps après les activités réalisées, demandez à votre enfant de vous parler de ce qu'il a fait avec vous.

Lisez-lui des histoires puis demandez-lui de vous décrire les images, les personnages, leurs actions et leurs émotions.

Vous pouvez aussi commencer la lecture d'une histoire, vous arrêter et demander à votre enfant d'imaginer la fin.



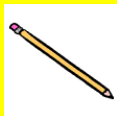
Albums lus en ligne :

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaut/nv/albums.php>



Propositions d'activités pour organiser la continuité pédagogique en maternelle

Activités langagières



Mettez à la disposition de votre enfant du matériel pour qu'il puisse dessiner. Vous pouvez ensuite lui demander de vous expliquer ce qu'il a dessiné, prendre en note ce qu'il vous dicte et lui relire l'histoire.



A partir de lettres mobiles (imprimées ou écrites sur des bouchons en plastique) vous pouvez :

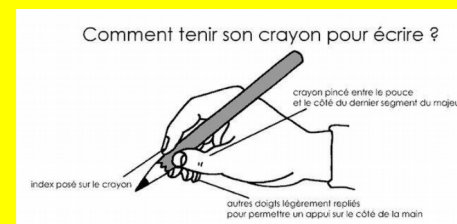
- demander à votre enfant de retrouver les lettres de son prénom pour le reconstituer ;
- jouer au memory (retrouver les 2 mêmes) ;
- dire leur nom ;
- reconstituer les prénoms des membres de la famille (avec un modèle pour les PS) ;
- les remettre dans l'ordre de l'alphabet (pour les plus grands).

A

B

C

Les élèves de MS peuvent s'entraîner à écrire leur prénom. Il vous faudra être vigilants quant à la tenue du crayon et au sens des tracés.



Les PS peuvent réaliser les lettres de leur prénom avec de la pâte à sel que vous aurez réalisée avec votre enfant en suivant la recette :

Pâte à sel

Pour réaliser de la pâte à sel, il faut mélanger :

		2 tasses de farine	
		2 tasses de sel fin	
		1 tasse d'eau tiède	
		du colorant alimentaire	

Vidéo en ligne :
<https://www.youtube.com/watch?v=OyPyxQ8wz5g>

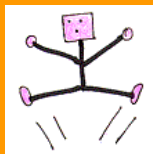


Propositions d'activités pour organiser la continuité pédagogique en maternelle

Activités physiques

Un enfant de maternelle a besoin de mouvement. Il faut donc lui permettre de sortir plusieurs fois par jour pour :

▶ marcher, courir, sauter, rouler sur un tricycle ou une trottinette, jouer au ballon.



▶ A l'intérieur, il peut :

danser, jouer (sous votre surveillance) avec des cartons, des tissus...



Activités artistiques



Ces activités sont l'occasion pour votre enfant d'utiliser différents outils (crayons de couleurs, feutres, pinceaux, ciseaux...), toutes sortes de supports (papier blanc, de couleur, carton ...) et toutes sortes de mediums (peinture, colle, pâte à sel...). Ces activités peuvent aussi avoir lieu à l'extérieur : vous pouvez proposer à votre enfant lors d'une promenade de ramasser des cailloux, des petites branches, de cueillir des fleurs ... Au terme de cette récolte il pourra réaliser une belle œuvre éphémère.



Vous pouvez aussi chanter avec lui les comptines apprises en classe ou lui en faire découvrir d'autres sur le site :

<https://comptines.tv/>



Propositions d'activités pour organiser la continuité pédagogique en maternelle

Activités mathématiques

Il convient de jouer chaque jour avec votre enfant pour qu'il puisse poursuivre ses apprentissages sur les nombres et sur les formes en :

- jouant (bataille, jeux de dés, petits chevaux, loto, dominos, memory, mistigri, jeu de l'oie, uno, halli galli, jeu de 7 familles ...) ;



- en réalisant des constructions (kaplas, legos, tangrams ...) et des puzzles ;

- en triant (des graines, des pâtes, des figurines, des cartes ...) ;

- en construisant des collections d'objets (prendre un nombre donné de graines, en ajouter, en retirer, comparer ...).

Jeux en ligne :

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/index.htm>

Activités scientifiques

Le printemps arrive, alors pourquoi ne pas se lancer dans des plantations dans le jardin ou dans des bacs à l'intérieur ?

Il suffit juste de mettre votre enfant au défi de trouver des graines dans le placard ! Pour vérifier qu'il s'agit bien de graines, on sème, on arrose et surtout on surveille. Puis on compare, on mesure, on entretient, on repique

...



Vous pouvez aussi proposer à votre enfant différents jeux qui lui permettront d'éveiller ses sens. Les yeux bandés vous lui ferez :

- écouter un bruit pour le reconnaître ;
- goûter et un aliment pour le nommer ;
- toucher un objet pour l'identifier.

