

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 12 MARS 2019

Début de la séance : 18h10

Présentation des personnes présentes :

- représentants de la Mairie : Mme Sarrazin, M. Pernuit et M. Lalahli,
- représentants des parents d'élèves : Mme Boudvillain, Mme Thiesson, Mme Jacquièrre, Mme Touzelet, Mme Galland, M. Dufourcq, M. Milet, Mme Bureaux
- enseignants : Mme Thillou, Mme Maret, Mme Bonnotte, Mme Fromont, M. Vereycken, Mme Ouailit, M. Meutelet, M. Fauchon et M. Marguet

Excusés : Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, Mme Ribéroux, Mme Rath, Mme Bonnotte

A l'ordre du jour :

1/ Les effectifs

Actuellement 205 élèves sont inscrits. La répartition est :
29 PS, 23 MS, 29 GS, 25 CP, 25 CE1, 24 CE2, 25 CM1 et 25 CM2.

Les effectifs sont en augmentation depuis le début de l'année.

En maternelle, le nombre d'enfants est très importants dans les classes de PS et GS.

M. Marguet dit avoir lu un article (rapport de l'OCDE 2017, regards sur l'éducation) disant que la France était un des pays de l'OCDE ayant les effectifs les plus importants en nombre d'élèves par enseignant et par classe. La moyenne OCDE en 2015 est de 15 élèves par classe en primaire.

Les enseignantes de la maternelle de notre école sont inquiètes pour nos effectifs (29 PS, 29 GS). Cependant, d'après l'étude prospective réalisée par la municipalité, les effectifs pour l'école primaire de l'île d'Yonne ne devraient pas beaucoup augmenter dans les 3 prochaines années, puis le nombre d'élèves stagne ou diminue légèrement (dans les 5 ans).

2/ PPMS et Sécurité.

Un exercice de confinement a été réalisé au mois de décembre. Silence et porte fermée. Le but est toujours de pouvoir échanger dans sa classe en cas de nécessité absolue d'isolement. Un entraînement pour analyser la faisabilité et prendre les précautions nécessaires. Environ 2 minutes après le signal (corne de brume) les classes sont silencieuses et loin des fenêtres.

La municipalité va faire installer un système d'alerte PPMS à la manière du système incendie déjà en place et performant quant au signal entendu dans les classes.

3/ Bâtiments : travaux effectués et à envisager. Autres investissements.

Il y a eu pendant les dernières vacances des travaux dans les cours de récréation pour une modification des accès pour les personnes à mobilité réduite, en fauteuil roulant.

Nous avons eu le grand meuble dans l'entrée pour ranger le matériel EPS.

Nous aimerions un meuble dans la bibliothèque pour ranger plus de livres, en attente des services techniques pour des conseils et une demande de budget.

Il y a un problème de Vidéoprojecteur dans la classe de CP... en attente des services informatiques. En maternelle, il n'y a pas de vidéoprojecteur pourtant, cela serait également intéressant pour les maitresses et les élèves. Cela pourrait même diminuer le nombre de photocopies.

La classe de CM1 comme les classes de maternelle sont en attente de stores pour diminuer l'impact du soleil en été.

Une porte fenêtre dans la classe de PS serait à changer mais ce n'est pas encore une priorité pour les services techniques.

Les toilettes côté élémentaire sont dans un état catastrophique. M. Lahlali dit que ces travaux sont devenus une priorité. Les services techniques hésitent encore entre 2 solutions. Construire de nouvelles toilettes en modulaire... ou détruire les existant pour en refaire d'autres à la place.

La décision sera prise bientôt et les travaux sont prévus cet été.

En attendant, les filles demandent régulièrement des abattants pour leurs toilettes.

Pour les élèves de CM1/CM2, nous aimerions des buts de hand fixes dans la cour du bas, scellés dans le sol.

Dans notre jardin, nous aimerions, un récupérateur d'eau, un bac à compost, un nouveau bac pour jardiner et un tuyau d'arrosage efficace (sans trou)

4/ Restauration scolaire - Accueil périscolaire avant et après la classe

En lien avec le 6^e point, les rythmes scolaires et les nouveaux horaires de l'école, les élèves bénéficieront à la rentrée de septembre 2019 de 10 minutes supplémentaires puisque la demande des nouveaux horaires pour les écoles de Sens a été acceptée par la Direction Académique (la DASEN)

Par ailleurs, s'il y a des améliorations concernant les facilités d'inscription ou de désinscription au service périscolaire, ce dernier pourrait encore s'améliorer : Service en ligne mais aussi flexibilité accrue pour les inscriptions.

Difficile également de savoir ce que font les enfants à la garderie. Pas assez de visibilité.

5/ Projets de l'école et des classes.

En ce moment et pour toute la période, les classes bénéficient d'un projet informatique et robotique suite à l'acceptation du projet de l'école.

Donc chaque cycle a son robot : cycle 1, les Beebot, abeilles à programmer par pression sur des touches pour les faire avancer, tout droit, à gauche, à droite... d'une certaine distance.

Le cycle 2 : les Thymios qui ressemblent à des parallélépipèdes sur roues avec des capteurs visuels et sonores. Le cycle 3 bénéficie des robots « We Do » : c'est un assemblage de lego à construire pour élaborer une structure capable de se mouvoir grâce à des programmes élémentaires : faire tourner des roues, des ailes d'un moulin par exemple.

L'ensemble des classes est impacté par ce projet qui prend beaucoup de temps dans les emplois du temps traditionnels, en plus des projets sortie au musée, sortie au moulin à tan et festival du court métrage. Chaque classe verra l'ensemble des robots fonctionner.

La communauté des enseignants est remerciée par la communauté des parents d'élèves car il a fallu réagir vite et rédiger un bon projet pour bénéficier du matériel ROBOT. En effet, seulement 5 classes dans le département chaque année peuvent en bénéficier (parmi 20 à 30 projets)

Nous poursuivons également le projet de La carte de la fraternité : une nouvelle fois, l'écriture est mise à l'honneur en rédigeant un message sur une carte postale et en l'envoyant à différentes personnes choisies au hasard dans l'annuaire. Nous attendons ensuite avec une grande impatience les réponses. L'année dernière de belles lettres étaient parvenues à quelques élèves enchantés.

Il y a également un projet Chorale côté maternelle et côté élémentaire.

Et n'oublions pas le Blog de l'école qui nous a déjà rapporté un 2^e prix de l'académie ; nous attendons le TBI pour jeudi prochain.

Il n'y aura pas de classe découverte en 2019... sauf si des classes de Sens se désistaient et si l'école primaire de l'île d'Yonne est prioritaire... mais ce n'est pas le cas puisque les CM1-CM2 sont partis en 2018 (comme en 2017). Un budget conséquent a donc déjà été attribué à l'école.

La coopérative scolaire

Le système de coopérative est important pour la réussite des projets ou pour apporter un plus aux élèves de l'école : spectacle de Noël, matériel de sport supplémentaire, théâtre, matériels et ouvrages spécifiques...

L'OCCE a rendu sa décision en AG : la dévolution totale a été acceptée. Les biens et l'argent qui étaient au nom de l'OCCE vont être transférés au nom des AEI.

Il y a 1300 € actuellement et il restait environ 400 € sur le compte OCCE.

L'amicale des parents va être dissoute et l'argent sera transféré sur le compte des AEI.

Les AEI prévoient une marche en septembre 2019 et vont certainement proposer un atelier de remise en état des vélos – qui dorment dans la cave de l'école...

Quelques dates à retenir avec les parents de l'école et la nouvelle association les A.E.I :

- **21 mars : carnaval dans l'école**
- **14 juin : fête de l'école**

6/ Les rythmes scolaires : A la rentrée de septembre 2019, les horaires des écoles élémentaire et maternelle seront :

8h30 – 12h

14h – 16h30

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis avec ouverture des portes le matin à 8h20 et l'après-midi à 13h50

7/ Questions diverses

- Il y a toujours des difficultés dans la classe de CE2 pendant les récréations avec quelques élèves qui ne respectent toujours pas leurs camarades... De nouvelles actions sont envisagées notamment avec la gendarmerie.

- La prochaine date du 3^e et dernier conseil est : **25 juin 2019**